

Проект

«С чего начинается Родина?»

для детей старше - подготовительной группы\

МБДОУ №164

Авторы:
Сокол Светлана
Владимировна
Воспитатель МБДОУ №164 г.Ростов-на-Дону



Актуальность проекта:

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к **Родине**. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. **Родина** обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её

полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить **Родину**? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба **Родины в руках человека**, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. **Родина такова**, какой мы её сами делаем.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, **Родины**, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Поэтому мы выделили несколько основных задач патриотического воспитания дошкольников.

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи :

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

- Воспитание любви и уважения к своей **Родине – России**, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их **родителям**, соседям, другим людям.

- Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

- Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.

- Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

Тип проекта: долгосрочный

Вид проекта: исследовательско – творческий

Срок реализации:

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старше - подготовительной группы, родители воспитанников, , музыкальный руководитель, физ. инструктор.

Гипотеза:

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, осуществляться в повседневной жизни и во время непосредственно образовательной деятельности. В

противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, а чувство любви к Родине – слабо развитым.

Предполагаемый результат:

- Освоение детьми доступных знаний об истории родного края, осознание общественной значимости исторических событий;
- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников ДОУ.

• Знать свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.

• Знания детьми представителей других национальностей, населяющих нашу Родину. Уважать их культуру и традиции.

•- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса детского сада

. Этапы проекта:

- Информационный
- Творческий
- Заключительный (итоговые мероприятия, презентация)

1 этап Информационный

1. Изучение педагогами методической и научно-популярной литературы по теме проекта;
2. Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений.
3. Выявление знаний детей и родителей по данной теме.
4. Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности.

2 этап формирующий

Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.

3 этап - заключительный •

Обработка результатов по реализации проекта • , анализ полученных результатов в виде презентации.

План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта

- НОД познавательного цикла «Я люблю тебя Россия», «Столица Москва», «Герб и флаг».
- Просмотр мультфильмов: «Илья Муромец», «Детство Ратибора», «Легенда о старом маяке».
- Рассматривание репродукции «Богатыри» В. Васнецова.
- Чтение художественной литературы: рассказы С. Алексеева «Сто рассказов о войне», Ю. Коваль «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», И. Тигров «Солдатская каша», В. Осеева «Андрейка», Л.Кассиль "Сестра, И. Векшегоновой «Родина», В. Степанов «Песня», «В родном краю», «Герб России», «Москва», «Санкт-Петербург», «Золотое кольцо», «Тульский самовар», «Родные просторы», «Наш дом», пословицы и поговорки о Родине.
- Рассматривание иллюстраций о России.
- Заучивание наизусть: В. Лебедев-Кумач. «Мы храбрые люди», А. Барто. «Кораблик», А. Нехода «Летчики», «День Победы» Е. Шаламонова
- **Беседа** " Край в котором я живу. Знакомство с казачеством
- **Беседа** «Ростов-на-Дону – мой город родной»;
- НОД«Знакомство с гербом и флагом Ростова»
- Составление рассказов на тему: «*Что я видел на нашей улице*».
- - Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада.
 - - Виртуальная экскурсия «*Район, в котором мы живем*».
 - **Беседы** «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»
 - **Игровая деятельность**: дидактические игры по теме проекта («Мой адрес», «Найди флаг России, Самары», «Кто живёт в реке?», «Продолжи пословицу»).
 - Игры-викторины: «Кто лучше знает свой город», «Что ты можешь, чтобы город стал красивее?».
 - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Космонавты», «Путешествие по Волге» и др.

Изобразительная деятельность:

- : *Рисование* «Наша Армия родная», «*Нет на свете краше мамочек наших*», (*портреты*) выставка детского рисунка.
- создание барельефов: «Самолёт», «Танк», «Звезда»
- «Дом, в котором я живу», «Парк в моем городе», «Салют над Доном»,
- *Конструирование* «Открытки для пап и дедушек».
- *Аппликация* «Белеет парус одинокий в тумане моря голубом», «Флажок».
- *Лепка с элементами аппликации и рисования* «Десантники в минуты спускаются с небес».

Песни

- «Ты не бойся, мама!» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского;
- «Мальчишки» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой;

- «Мы рисуем голубя» муз. О Ширяевой, сл. М. Лисича;
- «Бескозырка белая» муз. Модель В., сл. Александрова З.;
- «Наша армия» муз. Э. Ханок, сл. И.Резник

Проведение праздников в детском саду:

- «День защитников отечества»
- «8 марта»
- «Масленица»
- «9 мая – день Победы».
- «День Земли»
- Развлечение «История русской матрёшки».
-

Физкультура и здоровье:

- Организация дней здоровья.
- Спортивные развлечения, праздники, эстафеты.
- Спортивные праздники «*Весёлые старты*».

Семейное творчество: рисуем, сочиняем «Что я знаю о войне»;

- Изготовление родителей вместе с детьми стенгазет «Защитники Отечества в нашей семье»
- Знакомить детей с семейными реликвиями.
- Оформление альбома «*Мой город*».
- Оформление папки «*Мы помним, мы гордимся!*» (о подвигах прадедов).
- Оформление патриотического уголка в группе.
- Изготовление костюмов для праздников и концертов.
- Оформление уголка «*День Победы*».
- Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музей.
-

Социальное развитие:

- Пополнение центра патриотического воспитания в группе.
- Экскурсия в детскую областную библиотеку им.Величкиной
- Возложение цветов к памятнику в День Победы.

