

**Дорожная карта реализации проекта
«Формирование ключевых компетенций, как главное
условие социализации ребенка
дошкольного возраста»**

Цель :

Создание условий для приобретения и проявления ребенком ключевых компетенций.

Задачи:

- разработать формы взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанник, педагог, родитель), обеспечивающих реализацию поставленной цели;
- определить условия, средства для приобретения и проявления ключевых компетенций детей дошкольного возраста;
- разработать диагностический инструментарий по отслеживанию ключевых компетенций.

Этапы	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные
1 этап - аналитико-проектировочный (сентябрь – ноябрь) 1. Изучение теоретических основ и имеющегося практического опыта по формированию начальных ключевых компетенций. 2. Работа в проектной группе по подбору диагностического инструментария. 2. Диагностика уровня сформированности начальных ключевых компетенций. 3. Работа в проектной группе по определению форм, методов работы с детьми для формирования	Онлайн курсы: -«Программа «Сообщество» в детском саду: содержание и организация работы; -«Организация процесса индивидуализации в личностно-ориентированном обучении»	Сентябрь Сентябрь	Ст.воспитатель
	Индивидуальная работа педагогов с интернет ресурсами и литературой по организации компетентного подхода в образовании детей дошкольного возраста	Сентябрь	педагоги
	Педагогическая мастерская «Формирование ключевых компетенций»	Сентябрь	Воспитатели
	Семинар - практикум «Предметно- развивающая	Октябрь	Ст.воспитатель

<p>начальных ключевых компетенций. 4.Выстраивание работы по вовлечению и включению родителей в образовательный процесс.</p>	<p>среда, способствующая формированию начальных ключевых компетенций»</p>		
	<p>Педагогическая мастерская «Особая организация жизнедеятельности воспитанников»</p>	Октябрь	Воспитатели
	<p>Педагогическая мастерская «Диагностические модельные события»</p>	Октябрь	Психолог
	<p>Проведение диагностических процедур</p>	Октябрь	педагоги
	<p>Педагогический тренинг «Активные методы работы, обеспечивающие обучение, имеющее смысл для ребенка»</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель
	<p>Педагогическая мастерская «Вовлечение и включение родителей в образовательный процесс»</p>	Ноябрь	Педагоги, ст. воспитатель
<p>2 этап - практический (ноябрь — апрель) -форм и методов работы с воспитанниками; - работы с родителями. 2.Анализ и коррекция работы.</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды для формирования ключевых компетенций.</p>	Ноябрь	педагоги
	<p>Организация совместной деятельности с воспитанниками в центрах активности по формированию ключевых компетентностей при реализации тематических проектов.</p>	Ноябрь – апрель	педагоги
	<p>-Организация мероприятий с воспитанниками (акции, выставки, спектакли, презентации, конкурсы, экскурсии).</p>	Ноябрь – апрель	педагоги
	<p>Организация взаимодействия с воспитанниками дошкольных групп и учащимися ОУ.</p>	Ноябрь – апрель (не реже 2 раз в месяц)	педагоги

	Организация сетевого взаимодействия	Ноябрь – апрель -в соответствии с тематическим проектом группы; -по плану городских мероприятий	Ст.воспитатель педагоги
	Организация работы по вовлечению и включения родителей в образовательный процесс.	Ноябрь – апрель	педагоги
	Мастер–класс для родителей «Формирование деятельностной компетенции»	Декабрь	Педагог Курасова Л. А.
	Организация открытых просмотров совместной деятельности по формированию начальных ключевых компетенций с последующим анализом.	Декабрь	Ст.воспитатель
	Педагогическая мастерская «Образовательные ситуации».	Январь	Педагог Дегтярёва А. В.
	Семинар практикум «Организация презентаций тематических проектов»	Февраль	Ст.воспитатель
	Организация открытых просмотров совместной деятельности по формированию начальных ключевых компетенций с последующим анализом.	Февраль	Ст.воспитатель
	Мастер- класс для педагогов «Формирование информационной компетенции»	Февраль	Педагог Копылова Г. А.
	Работа в городском педагогическом сообществе по формированию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста.	По плану городского сообщества	Педагоги

	Мастер- класс по теме «Развитие способности воображения через составление рассказов – эссе»	Январь	Педагог Березовская М. Н.
	Организация межсемейного проекта «Взрослые и дети»	Апрель	педагоги
3 этап - обобщающий (апрель- май 2022 г.) -подведение итогов и осмысление результатов реализации проекта; -распространение педагогического опыта; -подготовка материалов и продуктов проекта к обобщению и представлению на итоговой методической конференции образовательного учреждения.	Проведение диагностических процедур	Апрель	педагоги
	Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.	Апрель	педагоги
	Круглый стол «Подведение итогов»	Май	Ст.воспитатель
	Педагогическая мастерская по обобщению и систематизации материалов для предъявления на методической конференции.	Май	Ст.воспитатель
	Предъявление результатов работы на методической конференции.	Май	Ст.воспитатель