

## Дорожная карта проекта «Азбука доброты!»

Традиции, накопленный жизненный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого с ребенком, поэтому

**Цель проекта:** развитие духовно-нравственной связи между детьми и родителями, педагогами, людьми старшего поколения.

### Задачи:

- развивать у дошкольников умение вежливо общаться друг с другом и окружающими;
- воспитывать у малышей трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения;
- способствовать расширению круга общения детей с взрослыми;
- формировать коммуникативные умения и навыки воспитанников;
- поддерживать и развивать проявления гуманности в поведении детей.

Месяц/ Название	Цель, задачи	Формы и виды деятельности	Формы творческого выхода, результат
Октябрь <i>Тема:</i> <i>«Такие разные дома»</i> Уважение к людям других национальностей и их жилищу	Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Познакомить с историей возникновения жилища человека. Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома.	<u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Беседа о домах: «Для чего нужен дом» «Виды домов» Стихотворение «Дома бывают разные» Рассматривание иллюстраций с изображением домов.  <u>Игры</u> «Народы России», «Кто где живет?» «Назови, какой дом», «Строительные	Планируемые результаты: с уважением относится к людям другой национальности, знает различные виды жилья человека, с уважением относится к труду строителей.  Продуктивная деятельность: Лепка «Такие разные дома» Аппликация «Домик» Конструирование «Многоэтажный дом» Рисование «Дома разных народов» Выставка макетов домов «Разные народы-разные дома»

		<p>профессии», «Чей домик», Игра -эксперимент «Какой дом крепче» Исследование материалов (камень, дерево) Творческое задание «Что нам стоит дом построить!»</p>	
<p>Ноябрь Тема: <i>«Семья сильна, когда над ней крыша одна»</i> Любовь и уважение к родным людям <u>Серия занятий:</u> <i>«Нет милее дружка, чем родная матушка»</i> <i>«Какова хата, таков и тын, каков отец, таков и сын»</i> <i>«У кого есть дед, тот не ведает бед»</i> <i>«Бабушка- душа семьи»</i> <i>«Братская любовь пуце каменных стен»</i></p>	<p>Помочь детям осознать значение семьи в их жизни. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, вызвать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшим. Формировать у детей убеждение о важности семьи, представление о значимости каждого члена семьи.</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Досуг «Когда семья вместе, так и душа на месте» Рассказ воспитателя «Что такое традиции». Этические беседы: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень)». Познакомить детей с заповедью «Чти отца своего и мать свою».</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u> любовью уважением относится к членам своей семьи, имеет представление о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; Оформление альбома «Моя семья» <u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование «Милой мамочки портрет»</p>

<p>Декабрь</p> <p>Работа над проектом «Моя семья откуда она?»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо».</p> <p>Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках, их обязанностях в общем семейном хозяйстве.</p> <p>Воспитывать положительные родственные взаимоотношения, взаимовыручку, любовь, уважительное отношение к труду всех членов семьи.</p> <p>Знакомство детей с <u>игровыми народными куклам</u></p> <p>Матушка, батюшка, бабушка, дедушка, сестрица, братец, тетушка, дядюшка</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, на которых изображены члены семьи, дом</p> <p>Рассматривание фотографий родных, Картин из серии "Семья"</p> <p>Пение и обыгрывание русской народной песни «Семейка»</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u> с любовью уважением относится к членам своей семьи, имеет представление о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Подарки любимым»</p> <p>Лепка «Ваза для бабушки»</p> <p>Рисование «Моя семья».</p> <p>Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»</p> <p>Выставка «Герб семьи»</p> <p>Составление детей с родителями «Генеалогического древа».</p>
<p>Январь</p> <p><i>ТЕМА:</i></p> <p><i>«Поначалу в жизни нашей было все не так»</i></p> <p>Любовь к истории своей страны</p>	<p>Воспитывать любовь к национальным корням.</p> <p>Формировать представление о прошлом нашей Родины.</p> <p>Прививать чувство гордости за свою Родину, русский</p> <p>Познакомить детей с образом жизни древних славян.</p> <p>с деревянными постройками на Руси.</p> <p>Закреплять знания русского народного фольклора.</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Как жили наши предки»,</p> <p>«Русь деревянная», «Как срубить избу?»,</p> <p>«Украшения русской избы».</p> <p>Просмотр презентации «Русь деревянная».</p> <p>Создание панно «Русская деревня».</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>Проявляет устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа и культуре своей страны.</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u></p> <p>Лепка «Вот моя деревня»</p> <p>Рисование «Деревня».</p>
<p>Февраль</p> <p><i>Проект</i></p> <p><i>«Кто зимою веселится, тот</i></p>	<p>содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к народным играм;</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>Развитие двигательной активности у детей.</p>

<p><i>мороза не боится»</i></p>	<p>способствовать получению удовольствия и радости от игр на свежем воздухе. Вовлечь родителей в совместную игровую деятельность с детьми во время прогулки.</p>		<p><u>Продуктивная деятельность:</u> Изготовление построек с участием детей, родителей и воспитателей; формирование снежных куч для построек, расчистка территории для создания композиции, создание снежных фигур.</p>
<p>Март Тема: <i>«Только трудом держится дом»</i> Уважение к труду</p>	<p>Воспитывать уважение к труду. Уточнить виды занятий славян в древности. Расширять представления о крестьянском быте, о мужских и женских обязанностях в семье. Развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаям, традициям, устоям.</p>	<p>Беседа «Труд человека портит, а лень кормит», «Дело мастера боится» НОД « Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна». Рассказ воспитателя о процессе прядения. Объяснение смысла народных пословиц о труде. Посещение выставки «Волшебный лоскуток». Знакомство с техникой лоскутного шитья, с историей его возникновения. Рассказ о «волшебном одеяле». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Музыкально – фольклорная игра «А мы просо сеяли»</p>	<p><u>Планируемые результаты</u> с уважением относится к труду других людей, осознает необходимость трудиться, помогать взрослым; имеет представление о крестьянском быте, о мужских и женских обязанностях в семье</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Аппликация « Сошьем Дуне сарафан»», «Вязаные вещи» Лепка «Кувшинчик для бабушки» Конструирование «Стол и лавка» Рисование «Прялочка нарядная» (роспись трафарета)</p>
<p>Апрель Проект <i>«Сказки водят хоровод»</i></p>	<p>Изучение влияния русской народной сказки на нравственное воспитание детей дошкольного возраста</p>	<p>Обыгрывание русских- народных сказок. Заучивание потешек. Показ презентации « На дворе у бабушки» Досуг «Весну встречаем,</p>	<p><u>Планируемые результаты</u> направление на первоначальное освоение дошкольниками нравственных категорий и ценностей. <u>Продуктивная деятельность:</u> Аппликация « На дворе» Лепка« Козлик» Конструирование «Бабушкин двор» Рисование «На лугу пасутся ко...».</p>

<p>Май Проект «Цветы для детского сада»</p>	<p>Развивать экологическую культуру детей дошкольного возраста на основе эмоциональных переживаний, практических действий (посадка и уход за растением).</p>	<p>Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые,</p>	<p><u>Планируемые результаты</u> Появление у детей интереса к растениям, умение различать некоторые их виды, особенности строения растения, желание и умение правильно ухаживать за ними. Умение вести наблюдения и делать первые выводы, получение эмоциональной радости от результатов своего труда</p>
---	--	--	---