

## Дорожная карта проекта «Писатели России детям».

**Цели проекта:** формирование у детей устойчивого интереса к произведениям детских писателей, художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

### Задачи проекта:

1. Знакомить детей с творчеством русских писателей.
2. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
3. Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.
4. Совершенствовать умение декламировать стихи, слушать и понимать смысл произведения, драматизировать и инсценировать.
5. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.

Срок	Виды деятельности	Задачи	Дидактический материал и оборудование
<b>сентябрь</b>			
1 неделя	Беседа о А. С. Пушкине Прослушивание отрывка из оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин» Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина.	Рассматривание портрета, иллюстраций с изображением старинных зданий, природы  Развивать интерес к сказкам, написанным в стихотворной форме. Развивать слуховое внимание.	Портрет, иллюстрации, аудиозапись

2 неделя	<p>Чтение произведения А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к сказке.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. Подвести к логическому умозаключению, учить делать выводы.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в совместной изобразительной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<p>Текст, иллюстрации, шапочки для проведения подвижной игры, расходные материалы для продуктивной деятельности.</p>
	<p>Продуктивная деятельность – коллективная аппликация «Золотая Рыбка»</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p>	
3 неделя	<p>Рассматривание книги «Сказки А. С Пушкина»</p> <p>Беседа «Как изготавливают книги».</p> <p>Изготовление книжки-малышки</p> <p>Разучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый...»</p>	<p>Формировать представления о процессе изготовления книг, учить бережному отношению к книгам. Воспитывать дружеские отношения в совместной продуктивной деятельности.</p> <p>Развивать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов.</p>	<p>Книга, иллюстрации, расходные материалы для продуктивной деятельности</p>

4 недели	<p>Чтение произведения А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p> <p>Рисование «Ветер, ветер, ты могуч...»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик при прослушивании сказки. Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения.</p> <p>Развивать воображение в изобразительности.</p>	Тест сказки, иллюстрации, материалы для изобразительности
<b>октябрь</b>			
1 неделя	Беседа об А. Л. Барто, рассматривание книг, иллюстраций	Познакомить детей с творчеством детской писательницы А. Барто. Развивать интерес к стихотворениям. Развивать слуховое внимание.	Иллюстрации к произведениям, портрет писателя, книги из цикла «Игрушки», игрушки.
	<p>Игровое упражнение «Послушай стихотворение и найди игрушку»</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p>	Учить детей в подвижной игре выполнять движения в соответствии с текстом, проговаривать слова, формировать интонационную выразительность речи.	
2 недели	<p>Чтение и заучивание стихотворения «Лошадка»</p> <p>Игровое упражнение «Цирковая лошадка»</p>	<p>Развивать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в совместной игровой деятельности.</p>	Текст, иллюстрации, игрушка лошадка, лошадка - качалка.

3 неделя	<p>Выразительное чтение стихотворения «Мячик»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Утонет ли мяч в воде»</p>	<p>Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов. Расширять активный словарь детей. Вызвать интерес к экспериментальной деятельности, в процессе которой побуждать детей на речевые высказывания.</p>	<p>Текст, игрушка – мяч, камешек, тазик с водой</p>
4 неделя	<p>Проблемная ситуация: мишку уронили на пол, оторвали лапу - что делать?</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p>	<p>Знакомить с некоторыми трудовыми действиями, из которых состоит работа врача. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Игрушка, бинт, халат доктора, лекарства.</p>
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя	<p>Беседа о К. Д. Ушинском</p> <p>Рассматривание портрета</p> <p>Рассматривание книги с произведениями писателя</p>	<p>Познакомить детей с творчеством писателя. Развивать интерес к чтению. Развивать слуховое и зрительное внимание. Учить строить речевое высказывание при проведении беседы</p>	<p>Портрет писателя. Книга с произведениями</p> <p>Иллюстрации</p>

2 неделя	<p>Чтение сказки К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>Обсуждение произведения</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p> <p>Игровое упражнение «Колокол добра»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Текст произведения, иллюстрации, колокольчик</p>
3 неделя	<p>Пересказ сказки К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p>	<p>Учить последовательному пересказу сказки с опорой на иллюстрации</p> <p>Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Слепая лошадь»</p> <p>Шапочка собаки</p>
4 неделя	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о добре и зле</p> <p>Игровое упражнение «Колокол добра»</p> <p>Рисование «Сказочная лошадка»</p>	<p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении пословиц</p> <p>На примере пословиц и поговорок воспитывать у детей положительные качества</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Текст пословиц</p> <p>Колокольчик</p> <p>Материалы для изодейтельности</p>
<b>Декабрь</b>			

1 неделя	<p>Беседа о творчестве Д. Н. Мамина-Сибиряка</p> <p>Рассматривание книги с произведениями писателя</p> <p>Беседа «Как звери готовятся к зиме»</p>	<p>Познакомить детей с творчеством писателя. Развивать интерес к чтению. Развивать слуховое и зрительное внимание. Учить строить речевое высказывание при проведении беседы. Формировать представление о жизни животных в разное время года</p>	<p>Портрет, книга с произведениями, иллюстрации</p>
2 неделя	<p>Чтение рассказа Д. Н. Мамина –Сибиряка «Серая Шейка»</p> <p>Обсуждение произведения</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p> <p>Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Текст, иллюстрации, картинки с изображением птиц</p>
3 неделя	<p>Пересказ рассказа «Серая Шейка с опорой на иллюстрации</p> <p>Рисование в технике «Ладочки» «Лиса и уточка»</p>	<p>Учить последовательному пересказу рассказа с опорой на иллюстрации</p> <p>Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи. Формировать умение воплощать в работе свои впечатления о прочитанном произведении.</p>	<p>Иллюстрации, бумага, гуашь, принадлежности для изобразительности</p>

4 неделя	<p>Чтение «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»</p> <p>Лепка «Зайка беленький»</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>При создании фигурки из пластилина учить передавать характер персонажа.</p>	Текст, иллюстрации, пластилин, принадлежности для лепки
<b>Январь</b>			
2 неделя	<p>Беседа о творчестве И. Сурикова</p> <p>Рассматривание книги со стихами писателя</p> <p>Прослушивание песни «Рябина»</p>	<p>Познакомить детей с творчеством писателя.</p> <p>Развивать интерес к чтению. Развивать слуховое, учить определять характер музыкального произведения</p>	Портрет, книга с произведениями, аудиозапись
3 неделя	<p>Беседа о сезонных изменениях в природе в январе</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.</p> <p>Вовлекать детей в коллективную игру, развивать коммуникативные способности.</p>	Текст, иллюстрации, атрибуты для подвижной игры

4 неделя	<p>Чтение стихотворения И. Сурикова «Детство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимней природы</p> <p>Беседа о зиме</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. Вовлекать детей в коллективную игру, развивать коммуникативные способности</p>	<p>Текст, иллюстрации, атрибуты для подвижной игры</p>
<b>Февраль</b>			
1 неделя	<p>Беседа о творчестве К. Чуковского</p> <p>Рассматривание книги с произведениями писателя</p>	<p>Развивать интерес к чтению. Развивать слуховое и зрительное внимание. Учить строить речевое высказывание при проведении беседы.</p>	<p>Портрет, книга с произведениями, иллюстрации</p>
2 неделя	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Дидактическая игра «Назови предметы, необходимые в быту»</p> <p>Лепка «Посуда»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. При работе с пластилином формировать умение содержать свое рабочее место в порядке.</p>	<p>Текст, иллюстрации, пластилин, принадлежности для лепки</p>

3 неделя	<p>Заучивание отрывка из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Дидактическая игра «Вредные и полезные привычки»</p> <p>Загадки о здоровье</p>	<p>Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Активизировать речь детей. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям. Развивать логическое мышление при проведении дидактической игры и отгадывании загадок</p>	Текст, иллюстрации
4 неделя	<p>Заучивание стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце»</p>	<p>Рисование солнышка в нетрадиционной технике (пластиковыми вилочками) Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Активизировать речь детей. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям. Формировать представления о различных техниках рисовани</p>	Текст, иллюстрации, материалы для изодейтельности
<b>Март</b>			
1 неделя	<p>Чтение сказки Н. Сладкова «Как медведя переворачивали» Обсуждение произведения</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p> <p>Игры на словообразование</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. Развивать логическое мышление.</p>	Текст, иллюстрации

2 неделя	<p>Чтение сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня»</p> <p>Дидактическое упражнение «Почему птицы возвращаются?»</p> <p>Рисование «Перелетная птичка»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. Формировать представления о различных техниках рисования (ладошками)</p>	Текст, иллюстрации, материалы для рисования
3 неделя	<p>Чтение и заучивание стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет...»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по порядку»</p>	<p>Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его. Продолжать расширять и обогащать словарный запас. В игровой форме учить работать по картинкам-схемам.</p>	Текст, картинкисхемы.
4 неделя	<p>Чтение сказки В. Бианки «Хвосты»</p> <p>Дидактическое упражнение «Назови насекомых»</p> <p>Речевая игра «Узнай насекомое по звуку»</p> <p>Пластилинография «Божья коровка»</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в сказке событию.</p> <p>Учить строить речевое высказывание при обсуждении произведения. При работе с пластилином формировать умение содержать свое рабочее место в порядке.</p>	Текст, иллюстрации, материалы для лепки
<b>Апрель</b>			

1 неделя	<p>Беседа о творчестве С. Михалкова</p> <p>Рассматривание книг с произведениями писателя</p> <p>Беседа «Чем стихотворение отличается от рассказа»</p>	<p>Познакомить детей с творчеством писателя. Развивать интерес к чтению. Развивать слуховое и зрительное внимание. Учить строить речевое высказывание при проведении беседы. Формировать представление о рифме</p>	<p>Портрет, книга с произведениями, иллюстрации</p>
2 неделя	<p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Андрюшка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>Активизировать речь детей. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Текст, иллюстрации, корзина с игрушками, касса магазина, бейджик для продавца-кассира, ценники и деньги с изображением геометрических фигур, тележка для товара.</p>
3 неделя	<p>Чтение поэмы «Дядя Степа»</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Вызвать у детей эмоционально-патриотические чувства при чтении поэмы. Закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Текст, иллюстрации, макет светофора, шапочки автомобилей, жезл, фуражка инспектора ДПС</p>
4 неделя	<p>Конкурс чтецов</p> <p>Выразительное чтение стихотворений С. Михалкова</p>	<p>Воспитывать интонационную выразительность речи, умение четко выговаривать слова, окончания слов.</p>	<p>Медали</p>
<b>Май</b>			

1 неделя	<p>Беседа о писателях России</p> <p>Рассматривание портретов известных писателей</p> <p>Создание альбома иллюстраций к любимым сказкам и рассказам писателей России.</p>	<p>Вызвать у детей эмоционально-патриотические чувства при проведении беседы о писателях России</p> <p>Формирование умения воплощать в рисунках свои впечатления от прочитанных произведений</p>	<p>Портреты писателей, материалы для продуктивной деятельности.</p>
2 неделя	<p>Драматизации сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p>	<p>Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовать игровые навыки. Обогащать и активизировать словарь. Развивать диалогическую и монологическую речь.</p>	<p>Атрибуты для театрализованной деятельности</p>
3 неделя	<p>Создание слайд-шоу</p> <p>Просмотреть с детьми фото- и видеоматериалы игровой деятельности за учебный год.</p>	<p>Формировать умение делиться впечатлениями от увиденного, формулировать свои мысли, строить речевое высказывание.</p>	<p>Презентация</p>

**Перспективное планирование по взаимодействию с родителями  
при реализации проекта**

Месяц	Мероприятие
сентябрь	<p>Ознакомление родителей с планом работы по проекту.</p> <p>Консультация для родителей в родительских уголках «Читаем вслух»</p> <p>Оформление рекомендаций для родителей «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, изготовлению атрибутов для подвижных игр.</p>

<p>октябрь</p>	<p>Оформление папки передвижки «Читать книги хорошая привычка»</p> <p>Домашнее задание: совместное творчество детей и родителей по теме проекта</p> <p>Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Памятка «Что такое хорошо. Поговорим с ребенком»</p> <p>Консультация «Играйте вместе с детьми»</p> <p>Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>
<p>декабрь</p>	<p>Консультация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Родительское собрание: «Развитие правильной речи ребенка в семье и ДООУ»</p> <p>Выставка творческих работ по мотивам произведений Д. Мамина-Сибиряка</p>
<p>декабрь</p>	<p>Консультация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Родительское собрание: «Развитие правильной речи ребенка в семье и ДООУ»</p> <p>Выставка творческих работ по мотивам произведений Д. Мамина-Сибиряка</p>
<p>январь</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка учить стихи»</p> <p>Выставка детских работ «Зимушка-зима»</p> <p>февраль Консультация «Речевые игры для детей старшего возраста»</p>
<p>февраль</p>	<p>Консультация «Речевые игры для детей старшего возраста»</p>

март	<p>Выставка детских работ «Весна идет, весне дорогу» (по мотивам произведений русских писателей)</p> <p>Консультация «Как научить ребенка бережному отношению к окружающей природе»</p>
апрель	<p>Консультация «Писатели России – детям»</p> <p>Подготовка детей к конкурсу чтецов «Любимые стихи С. Михалкова»</p>
май	<p>Домашнее рисование «Иллюстрации к любимым произведениям детских писателей России»</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Муха-Цокотуха»</p> <p>Презентация проекта (слайд-шоу) на родительском собрании.</p>