

## **Дорожная карта проекта «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологически правильного поведения в природе»**

### **Цель проекта:**

создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

**Участники проекта:** -дети средней, старшей, подготовительной группы детского сада; воспитатели; родители;

### **Задачи проекта:**

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
3. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
4. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
5. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
6. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

### **План действий по реализации проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный.**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

#### **2 этап. Исследовательский.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

1. Организация в группах познавательного - экологического среды.
2. Создание экологической развивающей среды в ДОУ.
3. Групповые краткосрочные исследовательские проекты по изучению объектов природы: растений, животных, птиц, насекомых, объектов неживой природы.

4. Детские исследовательские проекты, исследовательские работы по различным экологическим направлениям. Конкурс презентаций исследовательских детских работ, семейных проектов.
5. Разработка экологической тропинки и объектов наблюдения.  
Наблюдение и помощь объектам экологической тропинки.  
Оформить карту экологической тропинки в групповом уголке природы.
6. Посадка цветника, уход за цветами.
7. Посадка саженцев деревьев и уход за ними.
8. Изучение флоры родного края на занятиях по экологии, наблюдения на прогулках, экскурсиях.
9. Цикл практических занятий по изучению правил поведения в природе, наблюдений на экологической тропе.
10. Операция «помоги природе». Цель: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.
11. Операция "Подарок птицам. Изготовление скворечников и кормушек с помощью родителей и развешивание их на территории детского сада.
12. Познавательное развлечение "Праздник птиц" в старшей группе.
13. Экологические занятия по темам «Воробьи зимой», « Галка», «Вороны» «Муравьи», «Стрекоза», «Перелетные птицы».
- 14 Экскурсия «Апрель с водой, май с травой».  
Цель: закрепить названия деревьев, замечать изменения в природе, во внешнем виде деревьев и трав с весны до осени.
15. Ручной труд с экологическим уклоном. Изготовление макетов природных объектов.
16. Целевая прогулка по экологической тропе для старших, подготовительных групп «Птичий город».
17. КВН: «Растения, животные, насекомые. Кто они?»
18. "Напиши письмо лесовичку ". Поиск проблемных вопросов и ответов с детьми старшего возраста по теме "Природа"
19. Конкурс детских работ из природного и бросового материалов .
20. Оборудование в саду уголка "Детская лаборатория" для опытов и экологических исследований.
21. Конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме нашего города.
22. Фотовыставка "Природа просит помощи" с описанием содержания фотографий. Привлечь родителей к участию в фотовыставке.
23. Организация в ДОУ библиотеки видеотеки с помощью родителей "Это интересно. Из жизни природы". (О насекомых, птицах, животных, растениях, климатических поясах мира, обитателях моря, о временах года и так далее).

24. Викторина между старшими группами "Лучший знаток деревьев".

## Берёза

*Стоит дерево, цветом зелено, а в этом дереве четыре угодья: первое — больным на здоровье, второе — людям колодец, третья — от тьмы — свет, четвёртое — дряхлым пеленанье.*

Эмблемой лесов средней полосы России является белоствольная берёза, ни в одной стране нет столько берёз. Слово «берёза» очень древнее и связано с глаголом «беречь», поскольку славяне считали берёзу даром богов, оберегающим человека.

Берёза – светолюбивое дерево. У него стройный, высокий ствол, под корой которого течет сок. Он полезен для здоровья не только людей, но и животных. Многие из них лакомятся березовым соком, так как он утоляет жажду. Сок березе нужен для того. Чтобы росли новые ветки, набухали почки и распускались листья. В природе существует несколько видов берёз. В том месте, где растут берёзы, всегда светло, так как стволы берёз белые и отражают свет. Возраст берёзы можно определить по состоянию ствола: у молодой он гладкий, а у старой – шершавый, бородавчатый. Берёза живет около 250 лет. Когда находишься рядом с таким красивым деревом, хочется читать стихи. Водить хороводы.

Целебные свойства берёзы известны давно. Многочисленные советы по лечению заболеваний приводятся в травниках XVI-XVII вв.

Это дерево отдает человеку для его здоровья всё: сок, почки, листья, кору, молодые веточки, нежные тонкие корешки, берёзовый гриб, берёзовый уголь, дёготь. В берёзовой роще человек чувствует себя бодрым, спокойным, наполненным силой жизни. Кора, серёжки и молодые ветви служат источниками витаминов.

### Народные приметы

- Из берёзы весной течёт много сока — к дождливому лету.
- Осенью листья берёз начнут желтеть с верхушки — весна ранняя, зажелтеют снизу — поздняя.
- Коли берёза наперёд опускается, то жди сухого лета, а коли [ольха](#) — мокрого.
- Если на берёзах много серёг — к урожаю [гороха](#).
- Если берёзовая шишка натрое весной — то [овёс](#) хорошо родится.
- Если берёзовые почки распускаются снизу, то хлеба ядрёные (хорошие зерном) родятся.

### Русские пословицы, поговорки о берёзе

- Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве — четыре угодья: первое — больным на здоровье, второе — людям колодец, третье — от зимы свет, четвёртое — дряхлым пеленанье
- Берёза не угроза: где стоит, там и шумит.
- Бела береста — да дёготь чёрен.
- Тонка берёза, да разуму учит.
- Для врага и берёза — угроза.
- Сок берёзовый с мякотью.
- Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова (загадка)

## Осина

Народный фольклор создал вокруг осины ореол мистики и таинственности. В пословицах и поговорках она характеризуется нелестно:

"Осина некрасива, сучкаста и шумлива".

"Осина не горит без керосина".

"Осина все шепчется, проклятое дерево".

"На осине кровь под корою" (кора под кожицей красновата).

"На осину заговаривают лихорадку и зубы" (трут корой десны до крови).

Осину называют «дрожащим тополем». Ствол у неё гладкий, серо – зеленый. Листья крепятся на гибких плоских черешках. Это красивое, стройное дерево. Любой ветерок приводит лист в движение. В народе говорят: «Дрожит, как осиновый лист». Под осинкой растут грибы подосиновики. Осина растет группами, место, где растет много осин, называют осинником. В зимний период времени её ветками питается лось, грызут кору зайцы и мыши. Хорошо наблюдать за ней в начале осени, когда она меняет цвет листьев на багряный. Среди зелёных веток сосны и ели выделяется её экстравагантный наряд. Листья осины можно использовать для составления композиций и узоров. Осина обладает целебными свойствами. Из её древесины изготавливают поделки, используют в строительстве русской бани. При нагревании осиновые доски издают приятный запах.

### ***Целебные свойства осины***

Осина – уникальное по своим целительным свойствам дерево. С точки зрения энергетики – она забирает, подавляет плохую энергию. Но более интересно ее применение в народной и традиционной медицине. Химический состав осины следующий:

- **Кора** содержит углеводы (глюкозу, фруктозу, сахарозу и др.), ароматические кислоты, дубильные вещества, высшие жирные кислоты .
- **В почках** найдены углеводы ароматические кислоты, дубильные вещества, эфирные масла. С почек осины пчелы собирают клей, который затем перерабатывают в прополис.

### **Осина**

Мерзнет осинка, дрожит на ветру,

Холодно в холод, жарко в жару

Дайте осинке пальто и ботинки,

Надо согреться нашей осинке.

## **ДУБ**

**Дуб** - это одно из самых энергетически сильных деревьев. Дуб на Руси всегда считался святым деревом, деревом, связанным с мужской энергией и мощью. Не зря мужчину сравнивали с дубом. С этим деревом связано огромное количество преданий и легенд, начиная от притчи о смерти Кощеевой, хранящейся в ларце на заветном дубе, до предания о конях царя подземного мира, скрытых под корнями трехствольного дуба. Действительно, дуб - дерево очень непростое. Оно проводит в наш мир энергию планеты Юпитер и непосредственно связано с зодиакальным знаком Стрельца. Эти энергии определяют мировые процессы, судьбы людей и народов, позволяют людям, в полной мере овладевшим ими, управлять и своей собственной судьбой, и судьбами других. Поэтому дубы считаются священными деревьями не только у нас, но и во всех странах, где они произрастают.

В дубовых рощах всегда стояли храмы и святилища, там же лечили людей. Энергия этого дерева обладает силой, способной "и мертвого поднять", как говорили наши предки. Дуб - дерево-проводник, соединяющий человека с миром и Вселенной. Поэтому, если человек сумел наладить с ним контакт, дерево может подарить ему такие силы, которые не только продлят ему жизнь, но и окажут благотворное влияние на судьбу его детей и внуков - иногда вплоть до пятого поколения.

Не применяя никаких особых магических и экстрасенсорных методов, получить от дуба частичку его силы и здоровья может любой человек. Для этого:

- а) надо чаще гулять в дубовых рощах;
- б) по возможности использовать предметы из дуба в своем обиходе (особенно большая сила передается человеку через дубовые полы или через стены дома, построенного из дубовых бревен);
- в) никогда нельзя ломать или рубить дуб для потехи.

**Дуб** - одно из немногих деревьев, способных передавать информацию на громадные расстояния. И если вы искалечили дуб в Киеве и решили подпитаться силой от дерева, растущего, например, в Житомире, вы ничего хорошего не получите. Ибо он уже знает о случившемся и смотрит на вас как на варвара, которого надо наказать за бесчинство. В отличие от большинства деревьев, сильно связанных с другими деревьями той местности, где они растут, дубы - одиночники. Они обладают энергетическими связями только с деревьями своего вида, независимо от расстояния между ними. Это и позволяет им, как и сосне, спокойно произрастать в одиночестве, ничуть не теряя от этого своей силы.

С удовольствием сажали дубы на Руси возле самого дома - они помогали на долгие годы сохранить здоровье и силы.

**Дубовая древесина мало подвержена гниению**, так как хранит огромные запасы светлой энергии, которые отдает столетиями. Строения и мебель из дуба могут согреть душу и поднять силы и здоровье не одного поколения.

## **Сосна.**

У сосны длинные темно – зеленые иголки. Ствол могучий с раскидистыми ветками. Кора у молодых сосен нежная, у старых – бугристая, многослойная, с глубокими трещинами, из которых выделяется смола. Место, где растет большое количество сосен называют сосновым бором. В жаркую и дождливую погоду от хвои сосен исходит приятный запах, который успокаивающе действует на человека. На ветках сосны отдыхают птицы, устраивают гнёзда белки, дятлы делают дупла, в которых выводят свое потомство. В лесу сосна высокая, а на открытом месте преземистая, ветки раскидистые. Под соснами растут грибы: маслята, рыжики, лисички, грузди. Шишки у сосны небольшого размера, в них находятся семена, которыми питаются птицы. При попадании семян в землю они быстро прорастают. Живет сосна до 600 лет. Хвою она меняет в течении года.

В Калининградской области (район Куршской косы) есть необычное место, которое местные жители называют "Пьяный" или "Танцующий" лес. Это лесопосадка 80-х годов, где на одном квадратном километре растут удивительные деревья - их стволы изогнуты, скручены или извиваются петлями. Причина этого явления неизвестна, но есть еще несколько похожих мест на нашей планете, например датский «Лес Троллей». Молния очень часто бьет в ель и сосну (а также в дуб), хотя при этом почти не трогает некоторые другие деревья: тополь, вяз или орешник.

### **Загадки о сосне**

Что же это за девица

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

Но в иголках круглый год. *(Сосна или ель)*

У меня длинней иголки,

Чем у самой рослой ёлки.

Подо мной полно соседей –

Кабанов, волков медведей. *(Сосна)*

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. *(Сосна)*

### **Пословицы и поговорки о сосне**

Сосна кормит, а липа обувает.

Всяка сосна лишь своему бору шумит.

Нам что ни дуб – то тулуп, что ни сосенка – то избенка.

От яблони - яблочки, а от сосны - шишки.

Ель не сосна, шумит неспроста. С бору, да с каждой сосенки.

**Ель.** Ель растет на всей территории России, её стройный силуэт виден издалека. Темно – зеленый цвет «юбочек» выделяется издалека. На голубом фоне неба. Место, где растет много елей, называют ельником. Как правило в ельниках сумрачно и тенисто. В народе говорят «Ель – не сосна, шумит неспроста». Вместо листьев у ели иголки, короткие и колючие. Ветки упругие, эластичные, выделяют особую смолу. Летом на них появляются шишки. Зимой. В сильные снегопады, ветки ели не ломаются. Корни ели расположены у самой поверхности почвы. Ель любят птицы, мелкие звери. Под ней растут мох, грибы.

Насчитывается 36 видов ели. В РФ — 11 видов, из которых наибольшие площади занимают: Ель европейская, сибирская, финская, восточная.

Ель сибирская достигает высоты до 30 м, близка к ели европейской. Отличается более мелкими шишками, способностью переносить более суровые зимы. Распространена от Северо-Восточной Европейской части РФ по всей Сибири до побережья Охотского моря и в горных р-нах Урала, Алтая, Саян. Соседствует с пихтой, лиственницей, сосной, берёзой, осиной и др. древесными породами, нередко образует чистый древостой. Занимает площадь около. 25 млн. га.

Наиболее крупные лесные массивы с преобладанием Ели сибирской сосредоточены на Урале, в Западной и Восточной Сибири. Голубая разновидность ели сибирской с южного побережья оз. Байкал и предгорий Восточного Саяна под угрозой исчезновения.

#### **Детские загадки про елку:**

Она зимой нарядится

В гирлянды и шары,

Припрятала подарки

Она для детворы

Не зря поётся в песенке,

Что родилась в лесу,

Но я куплю из пластика –

Красавицу спасу! (**Елка**)

Колкая Принцесса явилась к нам из леса. (**Ёлка.**)

Стоит Красавица

Небес касается.

Зимой и летом

В шубу одета.

Шубой колючей

Цепляет тучи. (**Ель.**)

#### **Почему сосна и ель вечнозеленые?**

Это было давным-давно, в незапамятные времена. Как-то в один из годов очень рано наступила осень. Еще и листья с деревьев не опали, а уже завернули сильные холода. Птицы начали сбиваться в стаи и заторопились в теплые страны. Змеи, ящерицы, всякие лесные зверушки, спасаясь от холода, залезли в свои норы и дупла. Все живое или улетело, или попряталось. Лишь

маленькая птичка с пораненным крылом не смогла улететь со стаей и осталась одна в чистом поле на пронизывающем ветру.

Сидит птичка под кустиком полыни, горюет, что делать — не знает. Неужто так и придется погибать? А на краю поля начинался большой дремучий лес. «Поскачу-ка я в этот лес, может, деревья сжалятся надо мной и пустят на свои ветки перезимовать», — подумала птичка и, оберегая свое раненое крылышко, поскакала к лесу.

На опушке леса стояла кудрявая красавица-береза. Птичка к ней с просьбой:

—Береза-березонька, густая и кудрявая, пусти к себе перезимовать.

—Веток у меня много, листьев еще больше, мне за ними надо смотреть, до тебя ли тут, — ответила береза.

Поскакала птичка со своим перебитым крылышком дальше. Глядит — стоит развесистый дуб-великан. Стала она его упрашивать:

—Дуб-богатырь, смилуйся, пусти меня на свои густые теплые ветки до весны прожить.

—Вот еще придумала, — ответил дуб. — Если всех пускать на зиму, вы у меня ни одного желудя не оставите. Нет, нет, не пущу, иди своей дорогой.

Птичка-невеличка поскакала дальше по лесу, оберегая свое раненое крыло.

Приблизилась к речке, видит — на берегу, спиной к ней, лицом к речке, стоит, до самой воды уронив свои ветви, могучая ветла,

—Добрая ветла, твои ветки густые, уютные, пусти меня прожить на них до весенних теплых дней, — просит и ветлу бедная птаха.

—Проваливай, я с рекой разговариваю, а со всякими встречными мне и разговаривать-то не к лицу, — гордо ответила ветла.

Бедная пташка впала в отчаянье. Да и было от чего: никто ее, горемыку, не пускает на зиму, все-то разговаривают свысока.

Усталая и голодная, побрела она дальше, в глубину леса, осторожно ступая, чтобы не сделать больно раненому крылышку. Несчастную птицу заметила зеленая ель.

—Ай-яй, бедняга, куда же ты идешь? — спросила она птаху.

—Куда иду, и сама не знаю, — ответила та.

—Как же не знаешь? — удивилась ель.

—Да ведь не от хорошей жизни одна по лесу хожу,— печально сказала птичка. — Иду, куда глаза глядят.

- А что же ты со своими подругами не улетела?

— Крылышко у меня больное, не могу летать. А пришла в лес, попросилась у деревьев пустить меня перезимовать — никто не пустил, никто не пожалел.

—Ах, бедняжка! — жалостливо воскликнула сердобольная ель. — Тогда поживи у меня. Вот садись на эту мохнатую веточку — она самая теплая.

Рядом с елью стояла старая сосна. Она тоже пожалела пташку.

—У меня ветки не такие густые, не такие теплые, но я буду загораживать тебя от холодных северных ветров, — сказала она.

Птичка забралась в самую гущину еловых ветвей, а сосна прикрыла ее от холодного ветра.

Принял участие в судьбе маленькой птички и росший между елью и сосной можжевельник.

— Не унывай, птичка-невеличка, я тебя всю зиму буду кормить своими ягодами.

Так раненая птичка зажила хорошей жизнью.

Как-то ночью разыгрался, разбушевался ветер. Он так трепал ветви деревьев, что с них дождем сыпались листья. Понравилось это ветру, захотелось ему все деревья раздеть донага, но прежде, чем сделать это, решил он все же спросить у Мороза:

— Батюшка-Мороз, со всех деревьев листья сорвать или на каких-то оставить?

Царь холода, Мороз, сказал:

— С берез, с ветел — со всех, что в листья одеты, срывай. А те деревья, что взяли под защиту маленькую пташку, не трогай, пусть они и зиму стоят зелеными.

Ветер не осмелился послушаться батюшки-Мороза и не тронул ель, сосну и можжевельник. Так они и по сию пору остались вечно зелеными.

**Ива** белая или ветла селится по берегам реки озер. Это дерево высотой до 30м. Её ветви с беловато – серебристыми листьями низко наклоняются над водой. Кажется, что дерево горько плачет о чем – то, непонятном людям. Кустарник, который произрастает по берегам рек, озер и болот, словно зеленые стены из гибких прутьев. Ни одно другое дерево так не защищает берега от обрушения. У ивы красивые – длинные и острые листья. Аромат ее цветов притягивает насекомых. Иву можно встретить и в черте города, там, где происходит большое скопление влаги после дождя и таяния снега Кора ивы обладает лечебными свойствами, её используют при многих болезнях. Не менее интересна и ива ломкая или ракита.

*Кудри в речку опустила*

*И о чем – то загрустила,*

*А о чем она грустит, никому не говорит.*

**Клен.** У многих народов это большое красивое дерево с пышно развитой кроной издавна пользуется любовью и о нем сложены прекрасные легенды, стихи и песни. А в Канаде кленовый лист красуется даже на государственном флаге и гербе страны. Широко расселился он по свету. Во всем мире насчитывается около 150 видов клена. В Европе самый распространенный клен остролистный, в Северной Америке - и американский.

Клен остролистный легко отличить от остальных по крупным 5-7-лопастным листьям. Да и семена у него оригинальные: при падении вращаются, как пропеллеры. Отличается он от других видов клена и долговечностью - живет до 200-300 лет. Чистых насаждений обычно не образует и растет чаще всего в дубравах и ельниках в виде примеси. К почвам не очень требователен, растет быстро.

Массовое опадание семян у клена начинается после первых морозов. А ранней весной на проталинках среди снега нередко можно увидеть ярко-зеленые всходы кленов. Им не страшны весенние заморозки и летние солнцепеки.

Клен зацветает рано, в первой половине мая. Порой еще и листья не успевают распуститься, а ветки дерева уже покрываются желтовато-золотистыми букетиками цветков. Их нежный аромат издалека чувствуют пчелы. После долгой зимовки они охотно летят на свою первую «медоносную базу» и с одного гектара могут взять до 200 килограммов меда. Конечно, клену далеко до нектарной продуктивности липы. Но липа цветет поздно, обычно в начале июля, а клен выручает пчел уже в мае. Ранние же медоносы пчеловоды особенно ценят. Кленовый мед светлый, душистый, приятный на вкус.

Хорош и кленовый сок, получаемый при подсочке дерева.

Не нуждается в рекламе прочная и сравнительно легкая древесина клена. Ее особенно ценят специалисты по изготовлению клавишных музыкальных инструментов и спортивного инвентаря, мебельщики и строители. Из нее всегда считались лучшими топорница и колодки для рубанка и фуганка.

Клен - неременный представитель парков, садов и скверов, желанный гость новых городских микрорайонов. Специалисты по озеленению считают его лучшим тенистым деревом. Из него создают прекрасные аллеи. Им обсаживают улицы и автомобильные дороги.

Однако вызывает тревогу то, что с каждым годом в наших лесах это дерево в спелом возрасте встречается все реже и реже, а в ряде мест в связи с массовыми вырубками вообще начинает исчезать. Этого нельзя допускать. Отношение к клену должно быть бережное.

## **Яблоня.**

Яблоня относится к роду листопадных кустарников и деревьев семейства розовых с кисло-сладкими и сладкими шаровидными плодами. Деревья яблони высотой от 2, 5 и до 15 метров, на сегодня известно её 36 видов. Самые распространенные виды – культурная или яблоня домашняя, низкая и китайская.

Долговечность яблони 20-50 лет.

Широкая его крона с весны до осени одета желто-зеленым нарядом небольших продолговато-округлых листьев, зимой же деревья стоят голыми. Прежде чем обрядиться в молодую листву, они сплошь покрываются молочно-розоватой пеленой буйного цветения.

Да, яблони - украшение десятков тысяч садов. Каждому садоводу известно, что среди всех плодовых растений умеренных широт яблоне принадлежит по площади и по урожаям первое место. Яблоневые сады во всех странах занимают около 3 миллионов гектаров, а ежегодные урожаи превышают 11 миллионов тонн сочных красивых плодов. Не менее 80 процентов наших садовых деревьев - яблони (3 миллиона тонн яблок в год). Но песня - о всяких яблонях: культурные сорта происходят в конечном счете все от тех же диких видов удивительного дерева - яблони, удивительного прежде всего своей судьбой...

Дикая яблоня относится к тем "счастливчикам" растительного мира, на которые человек обратил внимание, делая свои первые шаги по земле. Чего проще было при добыче повседневной пищи "включать в меню" плоды диких яблонь, съедобные уже вскоре после завязывания, легкодоступные, долго висящие на дереве, сохраняющиеся зимой в опавшей листве. Вполне естественно, что яблоня была и среди первых растений, возделывавшихся человеком. Изображения яблок найдены и при раскопках свайных построек и на многих памятниках древнего Египта. Они упоминаются во многих древних мифах и легендах.

Теперь яблоня обжилась у нас на огромной территории. Немало сортов дают урожай по тонне и больше плодов с одного дерева. А яблоки ведь эти - ценнейший пищевой продукт. Не говоря об их высоких вкусовых, диетических качествах и питательности, яблоки в больших количествах используют для приготовления соков, повидла, варенья, компотов, вин. Наконец, яблоки сушат и мочат.

Яблоки и блюда, приготовленные из них, - неперменные украшения праздничного стола. Любопытно, что в тропиках яблоня не слишком популярна: в диком виде не встречается, а "культурная" дает не очень вкусные плоды, а то и вовсе не плодоносит. Северные и южные яблоки различаются и в нашей стране. Если в средней полосе они имеют повышенную кислотность (например, сорт Антоновка), то южанам свойственна повышенная сахаристость.

## **Сирень**

Родина сирени – Балканский полуостров. К сирени у людей на всех континентах трогательное и любовное отношение.

### **Легенда о сирени**

Богиня весны отправилась в апреле будить солнце взяла в спутницы еще Ирис; богиню радуги. И пошли они осыпать землю цветами неземной красоты с наинейшим запахом. Облетели все страны, добрались до Скандинавии, где был еще снег и холод. И попросила богиня весны солнце дать ей для этого края тоже цветов. Но Ирис уже отдала все краски, остались сиренево-лиловая и белая краски, и она разметала их по кустам. Так и появилась сирень, которой восторгаются во всех странах.

Сирень издавна врачевали и телесные недуги. Причем использовали для приготовления лекарств простую сирень от бледно-сиреневого до темно-фиолетового цвета. Белая для лечебных целей не годится, так же, как и сирень без запаха. Хороша та, в которой вы можете найти много "счастливых" пятерок.

### **Сирень для лечения**

Для лечения употребляют листья, почки, цветы сирени: почки собирают в начале апреля, цветы в начале апреля и в разгар цветения, но как только она начнет вянуть и осыпаться, применять ее не стоит. Листья собирают тоже во время цветения. Сушить сирень надо в тени, без доступа солнечных лучей.

В народной медицине настой из цветков сирени заваривали как чай, который пили при простуде, коклюше и туберкулезе легких, часто в сочетании с цветками тысячелистника, пижмы и липы.

В научной медицине препараты из сирени используют как потогонное средство, рекомендуют при бронхите.

В народной медицине сирень не нашла себе широкого применения, хотя лечение малярии и эпилепсии является успешным. В годы войны к язвам и долго незаживающим ранам привязывали свежие измельченные листья сирени – эффект был замечен уже через несколько часов.

### **Мазь из сирени**

Мазь можно приготовить из сухих листьев сирени, сока свежих листьев и почек, растертых в порошок:

Одну часть сырья смешать с вазелином или сливочным маслом (4 части).

Сирень хорошо помогает при невралгии, артрите, радикулите.

Надо помнить, что цветы сирени в большом количестве ядовиты и лучше пользоваться почками и листьями.

Народные целители используют настой сирени для лечения импотенции.

### **Настой сирени**

2 ст.л. свежих (или одна сухих) цветов залить 2 стаканами кипятка. Настаивать 30 минут. Процедить. Пить по 0,3 стакана 3 раза в день после еды. Готовить настой на два дня. Хранить в холодильнике.

## ЧЕРНОПЛОДНАЯ РЯБИНА

**Арония** — крупный кустарник высотой до 3 м. Листья широкоовальные, длиной 6—8,5 см и шириной 5—6,5 см, цельнокрайние, летом ярко-зеленые, осенью краснеющие, с черешками. Цветки собраны по 10—35 в соцветия-щитки. Венчик белый, реже розоватый, диаметром до 1 см. Тычинок много. Пестик с нижней завязью. Плоды шарообразные, диаметром до 1,5 см, черные с сизым налетом, реже темно-красные, сочные, сладкого, немного терпкого вкуса, с сильно красящей мякотью. Масса одного плода в среднем 1,3 г.

### Хозяйственное значение и использование человеком

**Пищевое использование** имеют плоды аронии, содержащие до 10% Сахаров, до 1,3% кислот (преобладает яблочная), около 1% пектиновых и до 0,6% дубильных веществ, антоцианы, соли молибдена, марганца, меди, бора. В плодах много витаминов: С, В?, В2, Е, РР и особенно Р (до 0,5%!); а также провитамин А. По содержанию витамина Р черноплодная рябина занимает одно из первых мест среди плодовых растений, выращиваемых в России. Этого витамина в ней в 2 раза больше, чем в таком известном Р-витамининосе, как смородина, и почти в 20 раз больше, чем в яблоках.

**Плоды едят свежими**; из них отжимают сок, варят варенье, джем, компот; делают мармелад и вино. Плоды черноплодной рябины — сырье для производства хорошего пищевого красителя для кондитерских изделий и фруктовых вод. Этот краситель не только придает приятную окраску продуктам, но и обогащает их витамином Р, так как содержит его 6,5%.

**Сок черноплодной рябины** и ее плоды снижают кровяное давление, поэтому назначаются как лечебные средства при гипертонической болезни в начальной стадии. Очень важно знать, что они совсем не влияют на давление у людей с нормальным кровяным давлением. Плоды и сок черноплодной рябины повышают аппетит, усиливают выделение желудочного сока, поэтому рекомендуются больным, страдающим гастритом с пониженной кислотностью.

**Черноплодная рябина** — отличное декоративное растение, хорошо переносящее стрижку, поэтому особенно пригодное для создания живых изгородей и бордюров

### История происхождения и современное состояние культуры

**Как дикорастущий кустарник** арония - черноплодная встречается на востоке Северной Америки. С XIX столетия стала распространяться как декоративное и пищевое растение в Старом Свете. В нашей стране этому растению серьезное внимание уделял И. В. Мичурин, предложивший включить его в ассортимент плодовых культур Центральной России. Позже большую работу с черноплодной рябиной провели на Алтайской плодово-ягодной опытной станции

**Однако по-настоящему** широко черноплодная рябина стала распространяться в российских садах только с 1950-х годов, когда была доказана целебная ценность ее плодов для лечения гипертонии. С течением времени выяснилось, что лекарственные свойства аронии были несколько

преувеличены, но садоводы успели полюбить ее как неприхотливую высокоурожайную плодую культуру. Один гектар насаждений дает от 56 до 128ц плодов. Плодоношение обильное почти ежегодно. Большим удобством нужно считать хорошую сохранность плодов в зимнее время — при температуре, близкой к 0°C, они остаются свежими всю зиму. В настоящее время черноплодную рябину разводят во многих районах России, особенно в Нечерноземной полосе европейской части и на юге Западной Сибири.

## **СПИРЕЯ**

Спирея в природе встречается почти на всем Северном полушарии.

**Форма:** древесный кустарник.

### **Описание**

Спирея – это листопадный кустарник, редко превышающий 2 м в высоту. Естественные формы куста очень разнообразны. Цветки спиреи мелкие с пятью лепестками, собранные в различные по форме соцветия; окраска разнообразна – от белой до малиновой. По времени цветения спиреи делятся на весеннецветущие (цветение происходит на прошлогодних побегах в мае-июне) и летнецветущие (цветение на побегах текущего года в конце лета). Спирея весенняя цветет обильно и продолжительно. Спирея поздняя цветет не так обильно, но дольше. Спиреи являются прекрасными медоносами.

Иногда спирею называют таволгой, что не совсем правильно, так как это разные растения, хотя и имеют визуальное сходство. Таволга – это травянистое растение, а спирея – кустарник

## **Подорожник.**

Многолетнее растение семейства подорожников, характеризующееся прикорневой розеткой из центральной, части которой вырастают цветоносные безлистные стебли — цветочные стрелки. Корневище — толстое, короткое, со всех сторон усаженное мочковатыми, нитевидными отростками, расположено вертикально.

Листья — широкоэллиптические или широкояйцевидные, черешковые. Немного опушенные или голые, длиной до 12 см с продольными 6-9 жилками. Цветки — мелкие, с бурым венчиком, по одному в пазухе пленчатого прицветника. Плод — яйцевидная, коробочка с мелкими семенами, располагающимися в каждом гнезде в количестве 4-8 штук.

Цветет с мая по август, плоды созревают в сентябре-октябре.

### **Подорожник — виды и места произрастания**

Подорожник — растение, распространенное повсеместно. Встретить его можно на улицах, в садах, на обочинах дорог, лугах, пастбищах, лесных полянах и тропках. Растет на разных по влажности и механическому составу почвах. Вдоль тропинок и дорог может образовывать заросли, протяженностью в несколько километров.

В зависимости от мест обитания подорожник имеет множество народных имен: путник, дорожник, попутник, лопух подорожный.

Если говорить о разновидностях, то на данный момент известно около 260 видов. Встречаются весьма оригинальные экземпляры, жизненный цикл которых составляет не более сезона, некоторые неплохо себя чувствуют в горных пустынях Перу и Аргентины, другие — забралась на высоту 4 тысяч метров над уровнем моря, третьи — вырастают до 2-х метров (Гавайи).

Самыми распространенными видами, встречающимися на территории России и стран бывшего СНГ, являются: подорожник пурпурный, песчаный, снежный, приморский, ланцетолистный, чернеющий.

### **Подорожник — лечебные свойства**

Растение обладает противовоспалительным, обезболивающим, кровоостанавливающим, бактерицидным, противоаллергическим и спазмолитическим действием. Препараты на основе подорожника полезны при глазных болезнях, головной боли, сахарном диабете, нарушении обмена веществ, анемии, невралгии, аритмии, сердечной недостаточности, болезнях желчного пузыря.

Подорожник улучшает аппетит, оказывает комплексное воздействие на работу системы пищеварения, стимулирует выработку желудочного сока. Полезен он при хронических гастритах, колитах, метеоризме, язве желудка. Отмечена высокая эффективность при лечении злокачественных новообразований, лимфогранулематозов и лейкозов.

Отвары из листьев используют при лечении туберкулеза, бронхитов и других заболеваний легочной системы. Водный настой листьев при приеме внутрь тонизирует, а спиртовой — понижает артериальное давление и обладает ярко выраженным седативным действием.

Отвар семян известен как обволакивающее и смягчительное средство при запорах, геморрое, воспалительных процессах желудка и кишечника.

## **Крапива.**

Крапива является любимым лакомством и средством существования некоторых видов бабочек.

Крапивные иголки содержат муравьиную кислоту, которая жжется при попадании на кожу.

Из крапивного полотна шили самые крепкие паруса. В Японии крапивный жгут в сочетании с шелком был главным материалом в изготовлении дорогих самурайских доспехов, из одревеневших стеблей делали щиты, а из крепчайшего крапивного волокна, крученого и натёртого воском, — тетивы для луков.

Семейство крапивных включает около 60 родов и более тысячи видов растений. Растут они в основном в тропиках.

Самую ценную часть растения представляют собой листья. В них содержатся витамины групп С, В и К в достаточно больших количествах. Кроме того, в них же обнаружены дубильные и белковые вещества.

Молодые листья крапивы добавляют в супы, борщи и др. блюда. Употребляют в весенних салатах.

В листьях крапивы можно хранить скоропортящиеся продукты, например мясо или рыбу в жару можно обкладывать листьями, чтобы оно не испортилось.

Ежегодный «Фестиваль крапивы» проводится с 2002 года в селе Крапивна Щёкинского района Тульской области. Крапива изображена на гербе этого села.

В пищевой промышленности из крапивы делают абсолютно безвредный зеленый краситель.

Крапива не зря входит в состав большинства шампуней, поскольку прекрасно укрепляет волосы. Отваром крапивы можно полоскать голову после мытья и не смывать.

Крапиву нельзя есть беременным и людям с сердечными заболеваниями.

В Англии из крапивы делают вино. Чтобы получить 3 тыс. литров вина требуется всего 40 кг листьев этого растения.

Тропические виды крапивы ужалить могут довольно болезненно, а

## **ОДУВАНЧИК**

Во Франции, Австрии, Голландии, Франции, Германии, Индии, Японии и США есть большие поля из одуванчиков. Воистину завораживающее зрелище.

1. Интересно, что одуванчики бывают не только желтые. На Кавказе, в горах, попадаются пурпурные, а на Тянь-Шане – лиловые.
2. Классический исторический рецепт салата из одуванчиков - салат Гете. Мать великого немецкого поэта ежедневно готовила ему весной этот салат. Вольфганг Амадей Гете считал, что именно этому рецепту он обязан своей "молодостью" и работоспособностью до 84 лет.
3. Одно соцветие одуванчика даёт до 200 семян, а всё растение – до трёх тысяч!
4. Одуванчик может служить точными часами. В ясную летнюю погоду соцветия открываются в шесть часов утра, а закрываются в три часа дня

Одуванчик - одно из самых распространённых на земле растений, легко приспосабливается к условиям среды, благополучно растёт на солнцепёке и в тени, на равнинах и в горах, среди другой травы и одиночно. С конца апреля и весь май обочины дорог, луговинки, небольшие пригорки и края полей расцветаются ярко-жёлтым цветом, словно множество крохотных солнышек сияет в изумрудной зелени. Это раскрылись навстречу солнцу одуванчики. Одуванчик - многолетнее травянистое растение, со стержневым мясистым корнем и розеткой прикорневых резных листьев, относится к семейству сложноцветных. Цветочная стрела полая, от 10 до 30 см высоты, иногда даже до 50 см, заканчивающаяся единственной декоративной золотисто-жёлтой корзинкой

Одуванчик обладает большим корнем, далеко идущим вглубь почвы и достигающим водоносных слоёв, а потому может расти на сухих, утопанных местах. Каждый отрезок корня может дать новое растение.

Корзинки одуванчика в сырую погоду совсем не раскрываются, а при сухой открываются между 5-6 часами и закрываются к 14-15 часами.

С древних времён одуванчик используют в лечебных целях и называют «эликсир жизни». Все части этого растения имеют целебные свойства.

Итальянцы широко употребляют одуванчик в пищу, у них это очень популярная и любимая еда!

## **Ромашка**

Ромашка очень полезное растение для организма. Трудно перечислить все лечебные и целебные свойства ромашки. Она обладает противовоспалительными, кровоостанавливающими, антисептическими, дезинфицирующими, вяжущими, болеутоляющими, седативными, противосудорожными, потогонными, желчегонными свойствами.

Своими полезными свойствами ромашка обязана своему богатому и целебному составу, в котором выделяются белки, камеди, слизи, горечь, эфирное масло и другие вещества

### **Интересные факты про ромашки**

Ромашка — одно из немногих растений, известных любому говорящему на русском языке. Раньше эти растения называли «пупавками», поскольку в центре соцветия возвышается желтый «пупок». Название «ромашка» связано с проникновением на Русь средневековой медицинской литературы — травников и лечебников, в которых растения, сейчас называемые ромашкой, именовались «романом», «романовой травой», «романовым цветом».

**Пауки** в представлении любого человека, чаще всего, ассоциируются с паутиной (хотя плетут тенета только одна треть из всех живущих на планете видов пауков). Рассмотрим внимательно создателя паутины, скромно сидящего в самом её центре. Хотя, если быть точным, не создателя, а создательницу – взрослые самцы пауков-крестовиков ловчих сетей не плетут, а ведут, насыщенную приключениями, бродячую жизнь. Итак, что предстаёт нашему взору. Небольшое, около двух сантиметров, членистоногое с восемью ногами и крупным округлым брюшком, тёмного цвета с рядом светлых пятнышек, образующих узор, похожий на крест.

Отсюда и название этого вида пауков - “крестовик”. Многие задаются вопросом: “А что же видит паук?” Точного ответа на этот вопрос не знает никто. Паук-крестовик имеет четыре пары глаз, как и большинство представителей его вида, направленных в разные стороны, которые обеспечивают ему широкий обзор. Но зрение пауков очень далеко от идеального – они близоруки. Всё окружающее, они видят в общих чертах – тени, контуры, движение. Считается, что самое хорошее зрение у пауков-

скакунов, он может разглядеть муху с расстояния 25-ти сантиметров. Подбежав к своей жертве, **паук** вонзает в неё острые верхние челюсти и впрыскивает в тело жертвы парализующий яд. [Муха](#) прекращает трепыхаться, и паук, вращая парой ног, ловко пеленает её пучком тонких нитей, которые он вытягивает из своего брюшка. Затем перекусывает окружающие нити, и подхватив свой “завтрак”, направляется к центру паутины. Паук мнёт свою добычу, впрыскивая в неё пищеварительные соки, и муха переваривается в собственной оболочке, но чужими ферментами. Крестовику остаётся только всосать полужидкое содержимое. Опустевшая сухая шкурка жертвы выбрасывается из паутины. Если охота особенно удачна, паук не скромничает и за один раз может съесть больше десятка мух

## **Муравьи.**

Роль муравьев в природе огромна. Тысячами незримых переплетенных нитей они связаны с другими живыми существами. Собирая сахаристые выделения тлей, муравьи предохраняют растения от опасных грибков-паразитов. Впрочем, в плодовых садах, буковых лесах охрана муравьями тлей может нанести определенный вред.

Муравьи — активные хищники. Они быстро переключаются на новые обильные источники пищи и таким образом могут подавлять вспышки размножения вредителей. С другой стороны, сами муравьи — прекрасная еда для певчих птиц, рябчиков, тетеревов, барсуков, лис, медведей. Птицы не только употребляют муравьев внутрь, но и используют “снаружи”. Они принимают “муравьиный душ” — купаются в муравейниках, засовывают муравьев под крылья, дают о перья. Эти “ванны” освобождают птиц от паразитов и, возможно, укрепляют здоровье — ведь лечат же ревматизм муравьиной кислотой.

В пользе муравьев для человека не нужно никого убеждать, повышение плодородия почвы, уничтожение вредителей, увеличение численности полезных животных. Не случайно человек издавна обратил на них внимание, и муравьи стали первыми насекомыми, которых люди начали использовать для борьбы с вредителями. Однако сегодня муравьям (в первую очередь, рыжим лесным) нужно не столько расселение, сколько охрана. Муравейники массово гибнут при рубках леса, их варварски разоряют безграмотные туристы. Вокруг населенных пунктов, вдоль дорог и туристских маршрутов, в зонах массового отдыха муравьиных гнезд становится все меньше и меньше.

## **Божья коровка**

Данное жучку имя очень удачно – “солнышко”. Жучок, похож на половинку маленького, круглого блестящего, будто лакированного мячика, оранжево-красного цвета с чёрными точками, как будто пятна на настоящем солнце. У многих древних народов родословную божьей коровки вели от богов и жук являлся одним из предметов культового поклонения.

В разных странах название жучка разное и это говорит о глубоком уважении к нему наших предков, дошедшим до наших дней: в России и во Франции – “божья коровка”, на Украине – “солнышко”, в Великобритании “леди-жук” Невинная внешность божьей коровки очень обманчива. Вот она, неторопливо семеня ножками, ползёт по руке и это почти у всех людей вызывает к ней только симпатию. Однако образ жизни, который ведёт божья коровка, совершенно, не схож с её миролюбивым внешним видом. Божья коровка хищник и её в основном она промышляет охотой. Медленное передвижение, отсутствие каких-либо инструментов для захвата и удержания добычи – всё это не позволяет солнышку догонять и хватать. И всё же божья коровка находит “свою” добычу. Жертвами божьих коровок становятся малоподвижные мягкие насекомые, живущие огромными скоплениями и питающимися соками растений – в основном это тли.

## **Майский жук.**

Майский жук широко известен не столько своими интересными свойствами, сколько приносимым вредом. Особенно опасны личинки. Личинка третьего возраста в течение дня полностью съедает корешки двухлетней сосны. Деятельность жуков и их потомства может загубить обширные лесопосадки, питомники, плантации свеклы, молодые сады. Первые попытки наладить борьбу с жуком были сделаны в средние века. Долгое время жуков просто собирали вручную. Ранним утром оцепеневших от холода насекомых легко стряхнуть, сгрести и уничтожить. Ясно, что ручной сбор требует огромных затрат времени и множества рабочих рук. Поэтому он был вытеснен химическим оружием, которое является сейчас основным средством уничтожения вредителя. Идет интенсивная разработка нехимических способов борьбы с вредителями. Испытываются они и против майского хруща. Прежде всего, у хруща в природе множество врагов. Насекомые-паразиты используют живого жука и его личинок как корм своему потомству. Едят хрущей хищные жуки-жужелицы. Болезни и гибель жука вызывают более ста пятидесяти видов бактерий и грибков. Проведены успешные опыты по их применению против хруща. Крупные жуки и их жирные личинки – лакомая пища для кукушки, сороки, сойки, скворца, иволги и других птиц. Забота о пернатых друзьях – это тоже борьба с вредителями. Пробовали воевать с жуком и «атомным оружием» – радиоактивностью. В опытах за 16 суток хрущи получили дозу радиации в восемь тысяч раз большую, чем допустима для человека. Ветви деревьев, на которых кормились насекомые, отмерли. Жуки стали бесплодными, но остались вполне живыми. Причем облучение даже слегка взбодрило их: увеличилась активность, снизилась смертность, правда, аппетит остался прежним. Таким образом, для уничтожения хрущей метод этот оказался непригодным.

Думается, что в будущем разумное сочетание различных средств защиты растений позволит сделать ущерб от майского хруща экономически не

ощутимым. Численность его будет ограничена. Изменив свою репутацию, жук станет просто интересным объектом биологических исследований.

## **Бабочки.**

Дневные бабочки имеют широкие, зачастую пестро окрашенные крылья, которые складываются вертикально над спиной. Верхняя пестрая яркая окраска крыльев служит для того, чтобы бабочки находили друг друга. Нижняя сторона крыльев имеет защитную окраску под цвет тех растений, на которые садятся бабочки. У дневных бабочек слабо развитое по сравнению с крыльями тело. Поэтому они кажутся в полете легкими, воздушными, невесомыми. Они порхают. Личинки и куколки этих бабочек нередко украшены различными шипами и отростками, которые придают им угрожающий и фантастический вид.

## **Капустница-белянка**

Чаще всего на нашем огороде можно увидеть капустницу – это бабочка из семейства Белянки.

Капустницу можно встретить повсеместно в пределах Европы, Северной Африки и Азии, например, в сельскохозяйственных зонах, равнинах и парках Гималайских гор. Она довольно вынослива в полете, и европейская популяция регулярно мигрирует по всему континенту. Размах крыльев бабочки от 5 до 6,5 сантиметров.

## **Крапивница**

В наших краях зимуют крапивницы, гусеницы которых живут на крапиве. Весной летают перезимовавшие бабочки, а с середины лета начинают летать бабочки нового поколения. Крапивницы интересны также тем, что, в зависимости от того, где и в какое время года они появляются на свет, приобретают разные размеры и окраску.

Крапивница это хорошо известная ярко окрашенная бабочка, которая в Северной Америке еще по-другому называется космополит.

Это одна из самых широко распространенных бабочек из всех представителей этого отряда. Найти ее можно практически на всех континентах, за исключением Антарктики.

## **Павлиний глаз**

Очень красива бабочка дневной павлиний глаз. На каждом крыле ее можно увидеть по большому пятну, напоминающему глаз. Это, конечно, не настоящие глаза, окраска предназначена для отпугивания врага. Какой интересный способ защиты от хищников! Глазчатки и павлиноглазки относятся к числу наиболее крупных бабочек. У них широкие и округленные

крылья, причем каждое крыло, как мы уже говорили, несет посередине цветное глазчатое пятно. Эти бабочки распространены преимущественно в тропических и субтропических странах, но несколько видов встречается и в Европе. На территории нашей страны насчитывается 20 видов павлиноглазок.

## Наблюдения, целевые прогулки.

### Тема: Наблюдение за погодой

**Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.

#### **Ход наблюдения**

Хорошо весной,  
поле чистое,  
Муравой-травой ты украшено.  
Да цветочками все душистыми  
В утро майское принаряжено.

*С. Дрожжин*

Воспитатель дает детям задание, проводит беседу.

Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.)

Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.)

Что произошло со снегом? (Он растаял.)

Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.)

Каким стало небо? (Ярко-синим.)

Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.)

Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.)

Какая была температура воздуха, когда шел снег?

При какой температуре идет дождь?

Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело.

От весеннего тепла растаял снег. Сбежал ручейками в реки. Водоемы освободились ото льда. Оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы.

На деревьях распустились листочки. Птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.)

*Трудовая деятельность*

Уборка участка. от весеннего мусора.

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.

*Подвижные игры*

Мы — капельки, Живой лабиринт.

**Цель:** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.

*Индивидуальная работа*

Развитие движений. Цели: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении;

- развивать координацию движений;  
формировать навыки коллективной деятельности.

### **Тема: Наблюдение за одуванчиком.**

**Цели:** уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.

#### **Ход наблюдения.**

Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые плоды-семена.

Помните, любоваться лучше растущим цветком, не пытаясь сорвать и принести его домой: сок одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы не простоят и дня, завянут.

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет — нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит одуванчик?

В какое время можно им любоваться?

Какие прозвища есть у одуванчика?

Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?

*Исследовательская деятельность:* Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?

*Трудовая деятельность:* Уборка участка от мусора и сухих веток.

*Цель:* учить видеть результат своего труда.

*Подвижные игры:* Найди свой бутон.

*Цели:* учить различать цветы, действовать по сигналу;

упражнять в беге;  
развивать наблюдательность.

«Попрыгунчик».

*Цель:* развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.

*Итог занятия*

### **Наблюдаем за насекомыми**

**Цель** — познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

#### **Ход прогулки**

**Наблюдение:** Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них — летают. Обратит внимание на длинные усы жуков-усачей. Показать божью коровку, она ползает по руке, расправляет крылья, улетает искать себе пищу. Рассмотреть бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Рассмотреть муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы — все это притащили маленькие труженики — муравьи. Маленькие дырочки — это ходы. Муравьи беспрестанно снуют, и каждый что-то несет. Муравьи дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге. Муравьи никого не обижают. За это их все уважают — и в лесу, и в поле. Никто их не трогает. И мы не будем им мешать — пусть трудятся. Со старшими детьми понаблюдать, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Рассказать о пользе, приносимой пчелами: в течение лета они опыляют огромное количество цветов. Спросить, чем питаются насекомые, кто питается ими. Какая польза от них и вред? Что необходимо насекомым для жизнедеятельности?

#### **Стихотворения по теме:**

У тропинки под рябиной

Сеть раскинул паучок,

Нить прозрачной паутины

Намотал на кулачок.

Если муха прилетит —

Паутина задрожит,

И охотник из засады

За добычей прибежит... (Е. Стюарт.)

Божья коровка, улети на небо,

Там твои детки кушают конфетки,

Всем по одной, а тебе ни одной. (Русская народная потешка)

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Ребята наши — муравьята,

Вся жизнь их связана с трудом. (Л. Гулыга )

Пчела — не кит,

Она — мала,

Но велики

Ее дела. (С. Баруздин )

Залетела к нам оса  
И гудела два часа.  
Извелась совсем без дела,  
Даже вроде похудела. (*Ж. Давитъянц*)

Все поле у околицы —  
Большой кузнечный цех.  
Здесь так работа спорится —  
В ушах звенит у всех! (*Е. Фейерабенд*)

### **Загадки**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел —  
Он вспорхнул и улетел. (**Бабочка**)

Дом стоит под старой елкой,  
В нем живет моя семья.  
Я несу туда иголки.  
Угадайте, кто же я? (**Муравей**)

Над нами —  
Вверх ногами.  
Ходят —  
Не страшатся,  
Никого не боятся. (**Мухи**)

Не по рыбам,  
А сети расставляет. (**Паук**)

Мы в работе поминутно  
От зари и до зари,  
Нас в лесу найти нетрудно —  
Лишь под ногами посмотри.  
Назови меня скорей —  
Я рабочий... (**муравей**). (*Н. Шевляков*)

Прыгает пружинка —  
Зеленая спинка. (**Кузнечик**)

Я на спинке лежу,  
Лапки ножницами  
Скрещу. (**Жук**)

Не зверь, не птица,  
А нос как спица,  
Летит — кричит,  
Сядет — молчит.  
Кто его уььет,  
Свою кровь прольет. **(Комар)**

В лесу у пня  
Суетня, беготня —  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Себе город строит. **(Муравейник)**

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет —  
Золотистые глаза.  
Кто же это? **(Стрекоза)**

### **Тема: Наблюдение за цветником**

**Цели:** расширять представления о цветнике весной;  
закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

Назовите садовые цветы.

Назовите полевые цветы.

Где они растут?

Какие цветы вам нравятся? Почему?

Есть ли у вас дома цветы? Какие?

Как вы за ними ухаживаете?

Что надо сделать, прежде чем посадить цветы?

Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы?

Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели?

Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас?

Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние?

*Трудовая деятельность* Работа на огороде.

*Цели:* закреплять умение работать сообща;

формировать знания о росте и развитии растений.

*Подвижная игра:* «Чьё звено скорее соберётся?», «Не упади»

### **Тема: Наблюдение за лекарственными растениями.**

**Цель:** познакомить детей с лекарственными травами, растущими на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к травам.

**Ход наблюдения.** Воспитатель: *Я не стелю хожу*

*Я хожу по аптеке*

*Разбираясь в её травяной картотеке.*

Ребята. Про какую аптеку говорится в этих строках? Давайте мы посмотрим, а есть ли на нашем участке такая аптека? Какие травы растут в этой замечательной аптеке? (лекарственные). Какие лекарственные травы вы можете назвать? Я сейчас загадаю **загадку**. А вы найдите отгадку в нашей аптеке.

*Лег пластом на дороге*

*Разметал руки, ноги*

*Его бьют сапогом,*

*Его бьют колесом, ему все нипочем*

*Хоть ударь кирпичом. (подорожник),*

Посмотрите на подорожник и опишите его, какой он?

Что можно лечить подорожником. (подорожником лечат раны, ожоги, ушибы, прикладывают при укусах насекомых.

Кого можно угощать подорожником? (Птиц)

А что это за растение?

*Бутонов круглые бубенчики*

*Ещё закрыты и плотны,*

*На солнце раскрывает венчики*

*У колокольчиков весны.*

*Природой бережно спелёнутый*

*Растёт цветок в глуши нетронутой*

*Прохладен, хрупок и душист. (ландыш)*

Растет ли ландыш в детском саду? Где? Давайте поищем его.

Расскажите о ландыше? Будете ли вы рвать ландыши?(нет). Почему?

(Этот цветок занесен в Красную книгу).От каких болезней помогает этот цветок?( лечит сердце)

А что это за растение:

*Белым шариком пушистым*

*Я красуюсь в поле чистом (Одуванчик)*

На какое растение похож одуванчик? ( мать - и - и мачеха)

Мать – и мачеха тоже лекарственное растение, используется при кашле.

Найдите одуванчик и опишите его, какой он? Что лечит одуванчик? (плохой аппетит.) Съедобен ли он? Каких животных можно угостить листьями одуванчика?

Как одуванчик расселяется по земле? Покружитесь. Как парашютики одуванчика.

Найдите растение этой **загадки**.

*Стоит кудряшка – белая рубашка.*

*Сердечко золотое, что это такое? (ромашка)*

Посмотрите на ромашку и расскажите, какая она? Опишите её.

Кто из вас лечился ромашкой? Что лечили? (кашель).

У нас в детском саду на экологической тропинке есть место, где растут разные лекарственные травы. Называется эта остановка «Лесная аптека».Какие травы здесь ещё можно увидеть? Для чего мы растим эти

травы? Как мы должны относиться к травам, которые растут вокруг нас. ( Не рвать растения без нужды. Мы должны охранять окружающую нас природу.)

**Задание:** Вместе с родителями подготовить рисунок по теме «Растения – мои друзья»

### **Тема наблюдения: Сравнение елки с сосной**

**Цель:** Расширять представления детей о хвойных деревьях, продолжать знакомить детей с их пользой для здоровья людей.

**Воспитатель:** Какие бывают деревья? (Лиственные и хвойные.)

Чем похожи деревья? (у деревьев есть ствол, ветки, листья). Чем отличаются деревья? (проводится игра на местности «К дереву беги»).

А сейчас я вам загадаю **загадку**. А найдите это дерево.

*У меня длинней иголки, чем у елки.*

*Очень прямо я расту в высоту.*

*Если я не на опушке –*

*Ветви только на макушке. ( сосна).*

Почему думаете, что это сосна. Чем сосна на ель похожа? Как мы можем назвать эти деревья, раз у них есть хвоя?

Похожи ли иголки у них? А цвет иголок какой?

Как расположены ветки на стволе? Почему они так растут? (сосна всегда стремится к свету) Какая сосна, а какая ель? Что выше? Почему?

Какие иголки у сосны и какие у ели? Отличаются ли они?

Найдите шишки сосны и ели. Какие шишки у сосны? Какие шишки у ели?

Чем они похожи и чем отличаются

Полезен ли воздух сосен и елок? ( там, где растут эти деревья, воздух чистый. Ароматный и полезный)

*Даже елку мы вначале от сосны не отличали.*

*Раз растут иголки, значит это елочки.*

**Задание:** Нарисовать елку и сосну.

### **Тема: Наблюдение за подорожником**

**Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

**Ход наблюдения**

Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы.

Как называют май в народе? (Цветень.)

Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много, там и трава.)

Где тень и сыро, трава не взошла, почему?

Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.)

Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками.

Что это? (Подорожник.)

Почему его так называли?

Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.)

Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)

Кто знает, чем может помочь подорожник?

*Исследовательская деятельность*

Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.

Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.

*Трудовая деятельность*

Уборка территории.

*Цель:* воспитывать трудолюбие.

*Подвижная игра*

Узнай и назови.

*Цель:* формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы.

*Индивидуальная работа*

Хождение по буму.

*Цели:* упражнять в соблюдении равновесия;

вырабатывать координацию движений

## **Целевая прогулка на экологической тропе**

**Тема: Птичий город (старшая группа).**

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая, музыкально – художественная.

**Цели деятельности педагога:** продолжать воспитывать любовь к животным, в частности к птицам; учить создавать условия для проживания птиц, закрепить правила поведения в местах гнездования птиц.

**Предварительная работа:** изготовить с детьми и их родителями скворечники, подготовить места для их закрепления; выучить стихи пословицы, загадки о птицах и о весне, изготовить птиц из бумаги и закрепить их на штативах.

**Материалы и оборудование.** Музыкальные инструменты, скворечники, бумажные птицы, чай, бублики.

**Ход занятия:**

**1.Шествие к «Птичьему городу»:**

Дети вместе с родителями несут скворечники, трафареты перелётных птиц. Музыканты их сопровождают. Вместе они останавливаются около «Птичьего города».

**Ведущая:**

*К нам весна шагает быстрыми шагами,*

*И сугробы тают под её ногами.*

*Темные проталины на полях видны –*

*Верно, очень теплые ноги у весны. (И. Токмакова)*

Под мелодию П. Чайковского «Апрель» появляется Весна.

**Весна:** Здравствуйте, люди – добрые! Как красиво украшен птичий город!  
Для кого вы приготовили птичьи домики?

**Дети:** для скворцов.

**Весна:** Скворцы не могут для себя построить домик?

**Дети:** Могут, но человек должен им помогать.

Один из детей читает стихотворение:

На берёзе птичий дом,

С крышей, с маленьким крыльцом.

Только в доме нет окна,

Да и дверь - всего одна!

Все равно хороший дом.

Прилетайте – мы вас ждём! (И. Михайлова).

**Весна:** Знаете ли вы на какие деревья и как надо закреплять скворечники?

**Дети:** Деревья должны быть высокими. Домики нужно располагать окошечком на восток, откуда встает солнышко, чтобы птицы могли раньше всех вставать и приниматься за работу.

**Весна:** Для чего прилетают к нам скворцы?

**Дети:** Чтобы вывести потомство.

**2. Ведущая:** На рассвете мать – птица учит птенчиков летать...

**Птица – мать:** Вон ракета из металла,

Посмотри, куда слетала

И не испугалась.

Самолет тяжеловесный

Рассекает свод небесный

И не боится.

Облака - сплошная вата,

А летят, летят куда – то..... А ты?

**Птенчик:** А я боюсь. ...

**Птица – мать:** Нет мой мальчик.

Ты не птица,

Птица неба не боится...

А ну – ка лети!!!

**Птенчик:** Посмотри, я полетел? Почему я не хотел? (В, Берестов)

**Ведущая:** Пора закреплять скворечники. (Звучит песня И. Дунаевского «Скворцы прилетели»). Родители закрепляют скворечники.)

Ведущая: Будем зазывать птиц. Повторяйте за мной:

Птицы! Птицы!

Все: Птицы! Птицы!

Ведущая: Прилетайте!

Все: Прилетайте!

Ведущая: И домишки занимайте!

Все: И домишки занимайте!

Ведущая: Вас беречь мы будем!

Ваши песни не забудем! (дети повторяют)

### **3. Чаепитие.**

Весна: Что надо, чтобы птицам жилось спокойно?

Дети: Не кричать у мест гнездовых, не стучать по деревьям палками, охранять скворечники от кошек и хулиганов.

Весна: Сейчас по старому обычаю приглашаю всех попить чаю с бубликами – это хорошая примета.

Под звон колокольчика появляется Девица – красавица, она катит тележку с угощением.

Девица: Здравствуйте люди добрые! На Руси птиц встречают бубликами.

Я вам бубликов припасла, да к тому же чай поспел, -

Подходите, кто смел!

Наливаю, наливаю, бубликами угощаю!

Все благодарят Девицу, угощаются.

### **4 Игра: «Воробьи и вороны»**

### **5 Итоги занятия.**

## **Тема: Апрель с водой май с травой**

### **Виды детской деятельности:**

коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая, музыкально – художественная, трудовая.

**Цели деятельности педагога:** Продолжать учить находить изменения в природе, учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, формировать навыки культуры поведения в лесу. Закреплять правила поведения в природе, воспитывать любовь к окружающей нас природе.

**Предварительная работа:** вспомнить народные приметы, их значение, изготовить скворечники, на месте проведения экскурсии подрезать сухие ветки, собрать мусор, побелить стволы деревьев.

**Материалы и оборудование:** скворечники, игрушка – ласточка, силуэты деревьев.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: К нам в группу прилетела ласточка,(показывает игрушку – птичку) она радуется весеннему теплу, яркому солнышку, Но ей не хочется летать по детскому саду, она желает на волю и приглашает нас в берёзовую рощу

Дети идут в берёзовую рощу по экологической тропе детского сада.

Воспитатель: Дети скажите, куда ласточки улетают на зиму? Почему вновь возвращаются.

Дети: Они улетают в теплые края на зиму, чтобы пережить холодные и морозные времена. А возвращаются в наши места, потому что любят их, как любим мы.

*Ребёнок: Не трогай ласточку, она*

*Летит сюда издалека,*

*У нас растут своих птенцов.*

*Не разоряй её гнезда!  
Будь другом птиц,  
Пусть под окном  
Поёт веною соловей,  
И над просторами земли  
Летают стаи голубей!* (М. Джангазиев)

Воспитатель: Если ласточки улетают из родных мест на зиму, то как они называются? ( перелетными)

Воспитатель: Каких ещё перелётных птиц вы знаете? (скворцы, кукушки, трясогузки, утки, гуси, лебеди и другие.)

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май).

Воспитатель: Как люди готовятся к встрече птиц?( развешивают скворечники.) Где живут ласточки? Как называется их дом?

Дети: Ласточки строят себе гнёзда из глины под крышами домов, на обрывистых берегах рек.

Воспитатель: Где живут скворцы?

Дети: Для них мы развесили скворечники в «Птичьем городе».

Воспитатель: Как нужно вести себя, чтобы птицы не покидали гнезд?

Дети повторяют правила поведения в местах гнездования птиц.

- не кричать,
- не стучать по деревьям,
- не сорить,
- не ломать кусты, не топтать траву.
- не разорять гнезда птиц и насекомых.
- подкармливать зверей и птиц.
- любоваться красотой.

Воспитатель: Если вы будете выполнять эти правила, то деревья и кусты будут здоровыми, трава сочной, птицы весёлыми. Осмотрите деревья. Есть ли среди них больные?

Ребенок: *Чтобы сосны, ивы, ели не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса поднимались в небеса,  
Каждый куст берегите, ребята!  
Охраняйте его от утраты.*

Дети обходят деревья, замазывают щели, раны, ласково разговаривают с ними. По заданию воспитателя рассматривают прошлогоднюю опавшую листву, вдыхают запах, собирают в углубления земли, утаптывают, объясняют: перегниет - будет удобрение.

Воспитатель: Что изменилось с окончанием зимы?

Дети: Солнце поднялось выше, светит ярче, небо стало голубым, слышны громкие радостные голоса птиц, потемнели стволы деревьев.

Воспитатель: О временах года сложено много пословиц, поговорок, примет. Знаете ли вы их?

Дети: *Много снега – жди хороший урожай.  
Увидел скворца – зная весна у крыльца.  
Весна красна цветами, а осень пирогами.*

*Ласточки низко летают – к дождю (И т. д.).*

Дети разъясняют значение пословиц.

Воспитатель: Скажите, в какое время года наш двор особенно красивый?  
( дети отвечают, объясняют почему они так думают).

**Игра: «Узнай дерево по силуэту»**

Воспитатель показывает карточку с силуэтом дерева, дети называют и находят это дерево. Подходят к нему. Игра повторяется несколько раз. По окончании все гуляют по аллее, любуются и наслаждаются красотой и воздухом

## **Конспект занятия по ознакомлению с природой.**

### **Тема: "Воробьи зимой"**

#### **Цели:**

Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.

Закрепить знания о зиме. Развивать познавательный интерес к родной природе.

Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помочь.

Ввести в словарь детей слова: стая, чирикать, нахохлиться.

Продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания. Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, ловкость. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру.

**Оборудование:** Фотография воробья, фигурка птицы, запись пения воробья, зёрна, крупа, хлебные крошки, кормушки; для конструирования – заготовка из коричневого картона в форме птицы, вырезанные из бумаги крылья, глаза; клей, кисточки, подкладные листы, салфетки.

**Предварительная работа:** Развешивание кормушек, кормление птиц, наблюдение за воробьями.

#### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас в гостях маленькая птица. Она вот в этом домике сидит. А для того, чтобы двери домика открылись, нужно отгадать загадку.

#### **Загадка о воробье**

*Коротка моя песенка, вот*

*Чик-чирик! Другой никакой я не знаю.*

*Зимовать не улетаю,*

*А под крышей обитаю.*

*Увидев добычу, я вмиг*

*С крыши за нею летаю.*

*Прыг-скок! Чик-чирик! Не робей!*

*Я бывалый ... (воробей).*

Молодцы, вы правильно отгадали загадку. Это воробей. А вот и сам воробей. *(Из домика достается фигурка воробья, включается запись воробьиного чириканья).*

Что же рассказывает нам воробей? Ах, вот оно что!

Ребята, какое сейчас время года? Какая погода на дворе? Как люди защищаются от холода? *(Ответы детей на вопросы).*

А вот наш воробышек рассказывает, что у птиц нет теплых шубок и шапочек. А живут воробьи под крышами, так что домов с горячими батареями у них тоже нет. Поэтому, ребята, птицам зимой очень холодно. - Зимой воробьи мало чирикают, а больше молчат.

- В холодную погоду воробьи меньше двигаются, чем в теплую погоду.

- В морозную погоду воробьи сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться.

Воробьи – дружные птицы, не любят жить поодиночке. Они собираются в стайки – большие компании. В морозные дни воробьи садятся рядом друг с другом, распушив перья и нахохлившись. Вот так.

*(Воспитатель разводит в стороны округленные руки и втягивает голову в плечи).* Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой.

*(Дети выполняют задание).*

### **Подвижная игра «Тепло, холодно»**

А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно».

Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом. *(Проводится подвижная игра).*

Ребятки, взгляните за окошко.

### **Загадка о кормушке для птиц**

*В зимний день среди ветвей*

*Стол накрыт для гостей.*

*Дощечка новая,*

*Для птиц столовая,*

*Зовет обедать,*

*Крошек отведать. Что это? (Ответы детей).*

Это кормушка. Для чего мы ее повесили? *(Ответы детей).*

- Птицам зимой не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму? *(Ответы детей).*

- Вот и устроили мы с вами кормушку для птиц, чтобы помочь им пережить холодное время года. А что мы насыпаем в кормушку, чем питаются птицы? *(Ответы детей).*

- Вот пойдем мы с вами сегодня гулять и насыплем в кормушки хлебных крошек, крупы, зернышек, семечек. Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,  
Горсть зерна – и не страшна  
Будет им зима.

«Спасибо вам великое». А сейчас давайте сделаем вот такого воробья из бумаги сами. (*Показ готовой поделки*). А чтобы приготовить к работе наши пальчики, поиграем с ними немного.

### **Пальчиковая гимнастика «Воробей»**

*Ты малыш, воробей,  
На морозе не робей.*

*По кормушке клювом бей,*

*Наедайся поскорей.* (Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой).

Теперь ваши пальчики готовы и можно приступить к работе.

Приклейте своему воробью глазки по одному с каждой стороны головы. А затем приклейте крылья, тоже по одному с каждой стороны птичьего туловища.

(Дети выполняют работу под музыку из пьесы А. Рубаха «Воробей». После окончания работы предлагается обыграть поделку).

## **Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе.**

### **Тема: «Перелетные птицы»**

#### **Цели:**

1. Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц.
3. Упражнять детей:
  - в образовании сложных прилагательных;
  - в составлении сложноподчиненных предложений.
4. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

#### **Оборудование:**

Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц.

#### **Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

#### **Ход занятия:**

1. Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:

*Скучная картина!*

*Тучи без конца,*

*Дождик так и льется,*

*Лужи у крыльца,*

*Чахлая рябина*

*Мокнет под окном;  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла.*

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? /Об осени/ - Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? /Желтеет листва, идут морозящие дожди, улетают птицы/. - А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? /Перелетные и зимующие/.

- Назовите перелетных птиц? /Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок/.

- *Отгадайте, пожалуйста, загадки:*

1. Эта птица никогда

*Для птенцов не вьет гнезда. /Кукушка/*

- *Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка /аудиозапись/.*

Отгадайте следующую загадку.

2. *Под крышей я леплю гнездо*

*Из комочков глины.*

*Для птенчиков стелю на дно*

*Пуховую перину. /Ласточка/*

*/включается аудиозапись/*

3. *Это старый наш знакомый:*

*Он живет на крыше дома –*

*Длинноногий, длинноносый,*

*Длинношей, безголосый.*

*Он летает на охоту за лягушками к болоту. /Аист/ /аудиозапись/*

- *Правильно вы отгадали, эти птицы тоже относятся к перелетным.*

*Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост и лапки.*

*Кукушка – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.*

*Аист – большая птица белого цвета, с большим клювом.*

- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. /Туловище, голова, хвост, клюв/.

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают?

*/По оперению, внешнему виду, величине/*

- Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? /Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых/.

- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/. Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли. Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «клином» в виде треугольника; другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

### **Физкультминутка «Птицы»**

*/загибаются пальцы обеих рук*

*/Пой–ка, подпевай-ка,*

*Десять птичек – стайка,*

*Эта птичка – воробей,*

*Эта птичка – совушка,*

*Сонная головушка.*

*Эта птичка – свистель,*

*Эта птичка – коростель,*

*Эта птичка – скворушка,*

*Серенькое перышко.*

*Эта – зяблик,*

*Эта – стриж,*

*Эта – развеселый чиж.*

*Ну а эта – злой орлан,*

*Птички, птички, по домам. /руки за спину/*

### **Упражнение «Отгадай и присядь»**

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

### **Упражнение «Скажи одним словом»**

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

*У аиста длинные ноги, он какой? ... /длинноногий/.*

*У аиста длинный клюв, он ... /длинноклювый/.*

*У ласточки длинный хвост, она ... /длиннохвостая/.*

*Ласточка любит тепло, она ... /теплолюбивая/.*

*У ласточки острые крылья, она ... /острокрылая/.*

*У соловья звонкий голос, он ... /звонкоголосый/ и др.*

### **Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»**

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/.

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что .../он достает жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высидивает своих птенцов, потому что .../она не вьет себе гнезда/.

Все люди любят слушать соловья, потому что .../он красиво поет, заливаясь/. и др.

Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что ... /им нужно выводить птенцов.

## **Итог занятия.**

## **Занятие по ознакомлению с природой.**

### **Тема «Муравей»**

#### **Программное содержание:**

Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника. Развивать мышление. Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

#### **Оборудование:**

Картинки с изображением муравья, муравейника, яйца, личинок, куколок. Вырезанный из бумаги силуэт муравья (длина 33 см).

#### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами начнем занятие с викторины.

#### **Дидактическая игра «Самые-самые»**

*Самый хитрый зверь, это ... (лиса).*

*Самый трусливый зверь, это ... (заяц)*

*Самый большой любитель меда, это лесной зверь ... (медведь).*

*Самая длинная шея у ... (жирафа).*

*Самая маленькая птица, это ... (колибри).*

*Самые крупные яйца несет ... (страус).*

*Самые горбатые обитатели пустынь, это ... (верблюды).*

*Самая маленькая лошадка, это - ... (пони).*

*Самый быстрый зверь, это ... (гепард).*

*Самые умные животные, это ... (обезьяны).*

*Самое долгоживущее животное, это ... (черепаха).*

Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный? Нет, не слон, не бегемот. Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если представить, что Ваня (вызывается ребенок) – муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. (Вызываются 10 человек).

Сможет наш Ваня поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач.

#### **Устройство муравейника**

А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные дома-муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом.

Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все эти входы и выходы охраняются муравьями-солдатами. Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

Под этим покрытием есть комната, которая хорошо прогревается солнечными лучами. Туда муравьи забегают погреться весной. Есть комната-кладбище, куда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор. Есть специальная зимняя спальня. Взрослые муравьи в тесноте, да не в обиде проводят зиму в этом помещении. Закрывают все ходы-выходы в муравейнике, сбиваются в кучу в зимней спальне и засыпают.

В хлебном складе муравьи хранят зерна.

В мясную кладовку муравьи приносят гусениц и другую добычу.

Есть специальный коровник. Конечно, в нем живут не настоящие коровы, а тли. Тля – тоже насекомое, которое, к радости муравьев, выделяет сладкое вещество.

Муравьям оно очень нравится, поэтому они охраняют тлей от вредителей, уносят самок на зиму в муравейники, весной переносят тлей на наиболее сочные молодые побеги. Как люди разводят и ухаживают за коровами, так муравьи заботятся о тлях. В царских покоях живет муравьиная царица-матка. Каждый день она откладывает огромное количество яиц (до 1500). За ней ухаживают рабочие муравьи. Есть в муравейнике детские комнаты с яйцами, личинками и куколками. Ведь каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем личинкой, потом куколкой. И только после этого – взрослым. (Показ карт инок с изображением яйца, личинки, куколки и взрослого муравья).

### **Динамическая пауза и зрительная гимнастика «Муравьи»**

Дети находят глазами картинку, соответствующую тексту. Картинки расположены в углах комнаты под потолком.

*Матка в муравейнике яйца отложила,*

*Их заботою родня тут же окружила.*

*Ну а рост муравья дальше продолжается,*

*И личинки из яиц вскоре появляются.*

*Ждут с надеждой муравьи в каждом закоулке,*

*Что личинки муравьев превратятся в куколки.*

*Вот из куколки своей*

*Вышел новый муравей.*

Дети делятся на «муравьев» и «муравейник». Муравейник: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-«муравьи» заходят в круг. По сигналу «утро» дети - «муравейник» поднимают руки вверх, а дети-«муравьи» выходят из

круга и отправляются на работу; по сигналу «вечереет» дети-«муравейник» медленно опускают руки, дети-«муравьи» спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети-«муравейник» опустят руки вниз.

### **Жизнь муравьев**

Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе. Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, потом, став почтенной матерью большого муравьиного семейства, муравьица отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появятся личинки. О личинках будут заботиться рабочие муравьи: кормить и ухаживать за ними. Муравьи, появившись на свет, не растут. Какими родились, такими и пригодились. Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям. Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать. Муравьи больше всего любят лакомиться пядью – так называется вещество, выделяемое тлями. А еще едят муравьи других насекомых, особенно любят кузнечиков. Даже поговорка есть про это: «Лучший подарок муравью – ножка кузнечика». Еще едят грибы, сок и семена растений. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой. Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери. Гнезда рыжих лесных муравьев используются как места зимних ночевок кабанам. Самые крупные муравьи живут в Африке. Взгляните, какого размера они бывают. (Показ вырезанного силуэта муравья, длиной 33 см).

### **Вопросы по содержанию занятия:**

1. Почему муравьев считают самыми сильными?
2. Что такое муравейник?
3. Как устроен муравейник? Какие в нем есть «помещения»?
4. Почему муравьи заботятся о тлях?
5. Кто в муравьиной семье самый главный? Чем занимается?
6. Зачем муравьям усики?
7. Чем питаются муравьи?
8. Почему муравьев называют «санитарами леса»?