

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №164»**

**Дорожная карта мероприятий к проекту  
«Формирование толерантности у детей старшего и  
подготовительного дошкольного возраста в условиях ДОО»**

**Цель проекта:** Формирование основ толерантности у дошкольника.

**Задачи:**

1. Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса;

2. Пополнение материальной и методической базы ДОО;

3. Создание условий для развития толерантных отношений у детей старшего дошкольного возраста;

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, к людям с ограниченными возможностями здоровья;

5. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

6. Разработка плана мероприятий, направленных на развитие толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

5. Организация партнерских отношений между ДОО и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста.

6. Обобщение и распространение опыта работы в ДОО.

7. Анализ результативности работы по навыкам толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Сроки реализации	Ответственные исполнители
«Ростов-на-Дону- мой любимый город».	Презентация «Мой город Ростов-на-Дону», разучивание песен, стихотворений о городе, проведение акции и фотовыставки «Лучшие места семейного отдыха», развлечение	сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель.

	«С днём рождения, любимый город!», НОД «Экскурсии по знаменитым местам», творческая выставка рисунков «Мой любимый город»		
«Урок России»	Беседы о России, символике, исторических событиях Родины. Рассказы о многообразии природы разных частей России Дидактические игры «Составь триколор флага», «Герб- что он означает», «Символы России» Игра-путешествие «Столица нашей Родины- Москва» Дидактические игры патриотического содержания Подвижные игры. Чтение художественной литературы Просмотр фильмов и презентаций о достопримечательностях России, культуре, традициях, участие в конкурсе рисунков посвящённому Дню народного единства.	октябрь	Воспитатели группы
«Мы все разные»	Игра «Назови эмоцию», «Дружные ребята», «Самый-самый», беседа «Мы все такие разные», НОД «Что такое, кто такой?»	ноябрь	Воспитатели группы
«Новый год»	Мастерская деда Мороза. Изготовление открыток-сувениров, коллажей-	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель.

	<p>поздравлений, украшений для дома и группы. Разучивание стихотворений, песен, танцев, хороводов.</p> <p>Постановка театрализованных постановок с участием взрослых. Знакомство с историей праздника, традициями празднования в России и зарубежом. Выставка творчества «Новогодний талисман»</p>		
«Рождество»	<p>Досуг «Пришло Рождество - начинай торжество!», ознакомление с историей праздника. Выставка детского рисунка «Вифлиемская звезда», разучивание песен-колядок, стишков, потешек.</p> <p>Мастерская «Рождественская звезда» изготовление сувениров-оберегов. Знакомство с традицией рождественских посиделок.</p> <p>«Рождественские гадания», чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о рождестве.</p>	январь	Воспитатели, муз. руководитель.
«Наша армия родная»	<p>Игры патриотического содержания («Подбери картинку», «Чья форма?», «Морской бой» и т.д.)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	февраль	Воспитатели, муз. руководитель.

	<p>«Крейсер «Смелый», «Летчики», «Пограничники», «Моряки» Подвижные игры и соревнования: «Найди секретный пакет», «Зарница», «Пограничники» Досуг : «Будущие солдаты», «Богатырские забавы» Конкурс рисунков и чтецов «Нашей Родины сыны нынче прославляются»</p>		
«Масленица»	<p>Мастер-класс. Ознакомление с историей праздника. Изучение различных хороводов, закличек, песен. Изготовление вместе с родителями подарков и сувениров. Совместное развлечение-гуляние. Чаепитие «Ох, блины, блины, блиночки мои»</p>	март	Воспитатели, муз.руководитель
«Мой дом. Моя семья. Моя улица.»	<p>Игры патриотического содержания («Построй дом», «Собери объекты», «Назови членов семьи» и т.д.) Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы исследователи», «Строим дом» Подвижные игры и соревнования: «Мы семья», «Смелые, ловкие, быстрые» Досуг : «Семейные посиделки» , «Вечер загадок»</p>	март	Воспитатели группы

	Конкурс рисунков и чтецов «О моей семье»		
«Дружба»	Пластический этюд «Солнышко», игра «Найди друга», «Дракон»	апрель	Воспитатели группы
«День Земли»	Знакомство с историей праздника. Подготовка и высадка саженцев деревьев и кустарников. Закличка птиц. Привлечение родителей к проблеме озеленения детского сада	апрель	
«Победа-одна на всех!»	Познакомить детей с тем, как защищали свою родину в годы В. О. В., как живущие помнят о нем. Формировать представление о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов. Участие акции «Георгиевская лента», возложение цветов «Памяти павших будьте достойны». Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	май	Воспитатели группы, муз. руководитель
Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста	1. Консультирование семей по проблеме формирования толерантности; 2. Привлечение родителей к организации праздников; 3. Создание и выставки семейных альбомов; 4. Организация конкурсов.	В течение года	Воспитатели группы, педагог-психолог, муз. руководитель, физ.инструктор

