

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 164  
Е.А.Яркина



**ПАСПОРТ**  
**кабинета психолога**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 164»**

Место расположения кабинета: кабинет находится на втором этаже в правом крыле здания.

Общая площадь кабинета: 14,3 кв.м.

### 1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
1.	Мягкая мебель (кресло)	2
2.	Стол детский	1
3.	Стул детский	2
4.	Светозвуковая панель «Бесконечность»	1
5.	Интерактивный подвесной модуль «Солнышко»	1
6.	Пузырьковая панель	1
7.	Юнгианская песочница	1
8.	Большой дидактический куб «Замок»	1
9.	Ноутбук ASUS F553MA	1
10.	Шар зеркальный с мотором	1
11.	Маркерно-магнитная доска с фломастерами	1
<b>Игрушки и пособия</b>		
<b>Развитие сенсорных эталонов</b>		
1.	Логический куб (малый, пластиковый)	1
2.	Вкладыши «Божья коровка»	1
3.	Дерево-серпантин	1
4.	Конструктор «Замок»	1
5.	Формы на палочках	3

6	Игра «Медвежонок» (вкладыши)	1
<i>Социально-эмоциональное развитие</i>		
1	Домик с мебелью	1
2	Кукла	3
3	Телефон	2
4	Фигурки животных	10
5	Пальчиковый театр	1
<i>Интеллектуально-познавательное развитие</i>		
1	Игра «Веселый распорядок дня»	1
2	Пазл «Дюймовочка»	1
3	Игра «Лото»	1
4	Развивающая игра «Веселая логика»	1
5	Развивающая игра «Контрасты»	1
6	Мозаика «Азбука»	1
7	Детское лото «Предметы»	1
8	Детское лото «Животный мир»	1
9	Детское лото «Растительный мир»	1
10	Набор для плоскостного театра «Животные»	1
11	Счетные палочки (набор)	1
<i>Действия с предметами</i>		
1	Юла	2
2	Фотоаппарат детский	2
3	Труба коллейдосоп	1
<i>Конструирование</i>		
1	Набор строительный	1
2	конструктор	1
3	Конструктор «Лего»	1
4	Кубики (набор)	3
5	Конструктор «Африка»	1
6	Конструктор «Веселый город»	1
7	Конструктор «Stelar»	1
<i>Развитие зрительно-моторной координации</i>		

1	Шнуровка	3
2	Игра «Рыболов»	1

## 2. Методический инструментарий педагога – психолога

№	Методические пособия. Практический инструментарий	Количество
1	С.Д. Забрамная, О.В. Боровик Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей	1
2	Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии	1
3	Диагностика умственного развития дошкольников Л.А. Венгер, В.В. Холмовская	1
4	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. В.Л. Шарохина	1
5	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. Л.И. Катаева.	1
6	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Н.П. Слободняк	1
7	Программа занятий психолога с детьми 2 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С. Роньжина	1
8	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно». Н.П. Слободняк, С.В. Крюкова	1
9	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса, М: Мозаика — Синтез 2014г.	1
10	Практический психолог в детском саду А.Н. Веракса, М: Мозаика — Синтез, 2014г.	1
11	«Диагностический комплект Семаго»	1

## Библиотека

1. Бардиер Г., Ромазан И, Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. – Кишинев: ВИРТ, 1993г
2. Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники, или на пути к творчеству. Новосибирск, 1993г.
3. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М: Просвещение, 1991г.
4. Вачков И.В. Психология для малышей. – М: Педагогика-Пресс, 1996г.
5. Ваш ребенок./ По ред. И.И. Гребешевой. – М: Медицина, 1990г.
6. Гребенников И.В. Наши дети. – М: Юрид. Лит., 1989г.
7. Горбачева И.В. Психолог о первой встрече агента с клиентом. – М: ВИПСИ, 1994г.
8. Детский психолог №1 1992 г.
9. Детский психолог №2 1992 г.
10. Детский психолог №3 1993 г.
11. Детский психолог №4 1993 г.
12. Диагностика умственного развития дошкольников./Л.А. Венгер, В.В. Холмовская. – М: Педагогика, 1978г.



13. Джиннотт Х.Г. дети и мы. – СПб: Кристал, 1996г.
14. Если хочешь быть здоров. / А.А. Исаев – М: Физкультура и спорт, 1988г.
15. Ефимова С.П. Как готовить ребенка к школе. М: «Просвещение», 1992 г.
16. Житникова Л.М. Учите детей запоминать. Пособие для воспитателя. М: Просвещение, 1972г.
17. Забрамная С.Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. М: «Педагогика - пресс», 1993 г.
18. Захаров А.И. Неврозы у детей. – СПб: Дельта, 1996г.
19. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб: Речь, 2000г.
20. Игры и упражнения по развитию устных способностей у детей дошкольного возраста./ Под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко – М: Просвещение, 1989г.
21. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника. – СПб: Речь, 2001г.
22. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль: Академия развития, 1996г.
23. Колесов Д.В. беседы о половом воспитании. – М: Педагогика, 1986г.
24. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста./Под ред. Л.М. Шипицной – СПб: Речь, 2005г.
25. Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. – М: Гном, 2001г.
26. Корнеева Е.Н. Эти загадочные малыши. – Ярославль: Академия развития, 1999г.
27. Лешли Д. Работать с маленькими детьми. – М: Просвещение, 1991г.
28. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства. С-П: «Речь», 2001г.
29. Максакова А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М: Просвещение, 1979г.
30. Машин Л., Мадышева Е. Развивающие игры, загадочные истории. Для занятий с детьми 6-8 лет. – Харьков: ФОЛІО, 1997г.
31. Нартова-Бочавер С.К. Чей я – мамин или папин? Психология благополучного развода в семье с детьми. – М: МЦНМО, 1995г.
32. Ничипорюк Е.А. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Часть 1. – Ростов-на-Дону, 2001г
33. Ничипорюк Е.А. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Часть 2. – Ростов-на-Дону, 2002г.
34. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. С-П, 1993г.
35. Обозов Н.Н. Психология конфликта и способы его разрешения. – С-П, 1993г.
36. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейно воспитании дошкольников. – М: Просвещение, 1990г.
37. Первый год жизни вашего ребенка. Составитель Л.Ф. Островская - М: Педагогика, 1983г.
38. Петровкий В.А. Воспитателю о личностном общении. – М: 1992г.
39. Петровкий В.А., Калинин В.К., Котова И.Б. Личностно-развивающее взаимодействие. – Ростов-на-Дону, 1993г.
40. Посевина Г., Кроль Л. Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной жизни «Радость познания» - Ростов-на-Дону, 2001г.
41. Попова Н.М. Шестилетние в школе и дома. М: Медицина, 1988г.
42. Популярная психология для родителей./ Под ред. А.С. Спиваковской – СПб: Союз, 1998г
43. Программа «Одаренный ребенок» (основные положения). Л.А. Венгер. М: «Новая школа», 1995 г.
44. Профессиональная деятельность детского городского психологического центра. Учебно – методическое пособие. – Шахты, 1994г.
45. Прутченков А.С. Свет мой, зеркальце скажи... Методические разработки социально-психологических тренингов. М: «Новая школа», 1996 г.

46. Психолога-медико-педагогическая консультация: методические рекомендации./Науч.ред. Л.М. Шипицина – СПб: Детство-пресс, 002г.
47. Рыбак Е.В. Вместе. Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия. Архангельск 1997г.
48. Рылеева Е.В. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности «Открой себя» - М: 1999г.
49. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М: АСТ, 2005г.
50. Семенова С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М: АРКТИ, 2005г.
51. Сигимова М.Н. Эмоциональное и творческое развитие детей в детском саду. Новосибирск, 1994г.
52. Симановский А.Э Развитие творческого мышления детей. – Ярославль: Академия развития, 1996г.
53. Синицина Е. Умная тетрадь. М: «Лист», 1998г.
54. Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками./ Под ред. Л.А. Венгера – М: ИНТОР, 1996г
55. Спиваковская А.С. Как быть родителями. – М: Педагогика, 1986г.
56. Страуниг А.М., Страуниг М.А. Игры по развитию творческого воображения по книге ДжаниРодари «Грамматика фантазии». «Аспект - ТРИЗ».
57. Стрелкова Л.П. эмоциональный букварь от Ах до ай-яй-Яй. Обучение эмоциональной культуре дошкольников и младших школьников. – М:Интерпракс, 1994г
58. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Ярославль: Академия развития, 1996г.
59. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г. Параонова, Н.Я. Головнева – СПб: Дельта, 1999г
60. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск: Народная асвета, 1976г.
61. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – М: Просвещение, 1995г.
62. Учимся общаться с ребенкомб руководство для воспитателей детского сада/ В.А. Петровский, А.М. Виноградова – М: Просвещение, 1993г.
63. Филипчук Г. Знаете ли вы своего ребенка? – М: Прогресс, 1978г.
64. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет. – М: Генезис, 2003г.
65. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М: ВЛАДОС, 1995г.
66. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. М: «Прометей книголюб», 2002г
67. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. М: «Прометей книголюб», 2002г.
68. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г.
69. Щербакова Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5лет в игре. – М: Просвещение, 1984г.
70. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. Е.Л. Агеева, В.В. Брофман М: «Просвещение», 1991 г.
71. Эмоциональное развитие дошкольника./Под ред. А.Д. Кошелевой – М: Просвещение, 1985г.
72. М.В. Янчук Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы.
73. Н.В. Нищева Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста.

74. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса, М: Мозаика — Синтез 2014г.
75. Практический психолог в детском саду А.Н. Веракса, М: Мозаика — Синтез, 2014г.
76. Н.Я., М.М. Семаго Диагностический комплект психолога (методическое руководство).