



**ПАСПОРТ**  
**логопедического кабинета**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 164»**

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 164»**

**Юридический адрес:** 344079, г. Ростов-на-Дону, ул. Герасименко .1  
тел. (факс): 245-03-77

**Место расположения:** кабинет учителя-логопеда находится в левом крыле здания на 2-м этаже.

**Общая площадь кабинета:** общая площадь кабинета составляет 9 кв. м. Пол (покрытие) – ламинат. Кабинет освещается лампам дневного света.

Логопедический кабинет - пригоден для логопедической работы с группой детей (4 человека) и индивидуально, хорошо освещен.

**Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:**

- 5-ти секционный шкаф для наглядных пособий и специальной литературы;
- Стол письменный;
- 2 детских стола;
- 4 детских стула;
- 2 больших стула;
- Настенное зеркало, закрытое шторкой;
- Магнитно- маркерная доска;
- Наборное полотно с буквами;
- Интерактивный подвесной модуль «Солнышко»
- Фланелеграф;
- Ноутбук DELL;
- Принтер hp.

**Дидактический материал**

**1. Материал для обследования.**

1. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда - М. : Владос, 2003.
2. Ткаченко Т.А., Альбом индивидуального обследования дошкольника / Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
3. Громова, О. Е. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет / О. К. Громова, Г. И. Соломатина. М. : Творческий центр «Сфера», 2004.
4. Волковская Т.Н., Иллюстративная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста. / Под. общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд-во «Коррекционная педагогика», 2004.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Экспресс- обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Экспресс- обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. / Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
7. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.

9. Домик- вкладыш «Животные».
10. Развивающее лото «Цветные фигурки».

## II. Материал для фонетической работы.

1. Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, трубочки разной конфигурации, мельница, пузырьки, петушок, вертушки, полоски бумаги, ватные мячи и др.
2. Набор музыкальных инструментов.
3. Металлофон.
4. Колокольчик.
5. Маленькие машинки.
6. Картинки-профилей правильной артикуляции звуков.
7. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.
8. Картинки - символы звуков.
9. Карточки для звукового анализа.
10. Цифровые ряды (наборы цифр от 1 до 10).
11. Набор фишек.
12. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:
  - Каше, Г. А. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : наглядное пособие для детских садов / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1971.
  - Соколенко, Н. И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей / Н. И. Соколенко. - М.: Просвещение, 1989.
  - Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. / ТОО «Изд-во «Библиополис», СПб., 1994.
  - Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / М.: Изд-во Гном и Д, 2001.
  - Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3/ М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. / М.: Гном-Пресс, 1998.
  - Перегудова Т.С., Османова Г.А., Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Ч, Щ. / СПб.: Каро, 2006.
  - Перегудова Т.С., Османова Г.А., Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков С, З, Ц. / СПб.: Каро, 2006.
  - Перегудова Т.С., Османова Г.А., Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Ш, Ж. / СПб.: Каро, 2006.
  - Перегудова Т.С., Османова Г.А., Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Л, Ль. / СПб.: Каро, 2006.
  - Перегудова Т.С., Османова Г.А., Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Р, Рь. / СПб.: Каро, 2006.
  - Ткаченко Т.А., Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. / СПб.: Детство-Пресс, 1998.
  - Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. / М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2003.
  - Калмыкова И.Р., Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. / Ярославль: «Академия развития», 1998.
  - Дурова Н.В., Фонематика, Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. / М.: Мозаика-Синтез, 1998.
  - Варенцова Н.С., Колесникова Е.В., Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / М.: «Гном-Пресс», 1998.
  - Колесникова Е.В., От слова к звуку. / М.: «Гном-Пресс», 1999.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Хлоп-Топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6- 10 лет. / М.: Изд-во «Гном и Д».



- Цвынгарный В.В., Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем., / СПб.: Изд-во «Лань», 1999.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звуков С, З, Ц у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звуков Съ, Зъ у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звуков Ш, Ж у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звуков Ч, Щ у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звука Л у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звука Ль у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звука Р у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Закрепление произношения звука Рь у дошкольников / М.: Гном и Д, 2001.
  - Демонстрационный материал: картинки со всеми звуками речи.
  - Наборы карточек с картинками для автоматизации звуков: «Логопедка С», «Логопедка Л», «Логопедка Ш», «Логопедка З», «Логопедка Ж», «Логопедка Ц», «Логопедка Р», «Логопедка Ч», «Логопедка Ф», «Логопедка Щ+Х».
13. Дидактические игры: Речевое лото. Успенская Л., Успенский М. «Подбери и назови», «Логопедическая ромашка», «Звуки», Логопедическое лото (Ч, Щ, Ш, Ж) разработано Галановым А.С., Логопедическое лото (З, С) разработано Галановым А.С., Логопедическое лото (Л, Ль) разработано Галановым А.С., Логопедическое лото (Р) разработано Галановым А.С., Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г., Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. / СПб.: Детство-Пресс, 1999.
14. Пособия для дифференциации звуков:
- Баскакина И.В., Лынская М.И., Логопедические игры. Свистелочка. / М.: Айрис-пресс, 2008.
  - Баскакина И.В. Лынская М.И., Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. / М.: Айрис-пресс, 2008.
  - Баскакина И.В. Лынская М.И., Логопедические игры. Приключения Л. / М.: Айрис-пресс, 2008.
  - Баскакина И.В. Лынская М.И., Логопедические игры. День рождения Р. / М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Речевой материал: чистоговорки, потешки, загадки, пословицы, стихи, рассказы.

### **III. Материал для развития словаря.**

1. Муляжи по темам «Овощи», «Фрукты», «Грибы».
2. Палки с картинным демонстрационным материалом и раздаточные карточки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Деревья и листья», «Игрушки», «Одежда», «Мебель», «Семья», «Зима», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Домашние птицы и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные», «Транспорт», «Продукты питания», «Посуда», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война», «Весна», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Насекомые», «Цветы», «Лето», «Летние виды спорта», «Рыбы Морские и пресноводные», «Хищные птицы», «Животные Африки», «Животные Арктики и Антарктиды», «Виды транспорта», «Предметы быта», «Школа, Школьные принадлежности».
3. Лото: «Слова наоборот», «Скажи по-другому», «Что не так», «Кто и что?», «Каким бывает день», «Кто какой?», «Что где находится?», «Подходит – не подходит», «Зеленый друг» (Ботаническое лото).
4. Домино: по темам «Животные», «Игрушки», «Фрукты – Ягоды», «Флаги».

явления», «Четвертый лишний», «Подбери слова к рассказу», «Телефон – волшебник»; «Чей хвост? Чья голова?»; «Какой? Какая? Какое?» (относительные прилагательные); «Модный магазин», «Забавные истории», «Забавные истории - 2», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Почемучка - 2», «Почемучка - 3», «Большие и маленькие - 1», «Большие и маленькие - 2»; «Дорожный набор: цвета, фрукты, овощи, домашние животные, дикие животные».

6. Набор сюжетных картинок.
7. Картинки к словам сложного слогового состава.
8. Баранников И.В. и др., Картинный словарь русского языка. / СПб.: «Просвещение», 1993.

#### **IV. Материал для развития грамматического строя речи.**

1. Дидактические игры «Один - много» (единственное и множественное число существительных); «Кого - чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто с кем?»; «Кого не стало?» (согласование существительных с количественными числительными); «Составь предложение»; «Из чего сделан предмет?»; «Назови, какой сок»; «Мой, моя, моё»; «С какого дерева лист?»; «Кто какой?»; «Что где находится?»; «Кто что делает?»; «Подбери однокоренные слова»; «Подходит – не подходит»; «Какой? Какая? Какое? Какие?»; «Каким бывает день»; «Подбери слова-признаки»; «Природные и погодные явления»; «Кто где живет?»; «Найди такой же»; «Кому что нужно?»; «Что не так»; «Кто и что?»; «Весёлый счёт»; «Что делает? Что сделал?» (глаголы совершенного и несовершенного вида), «Грамматика в картинках: многозначные слова, говори правильно, множественное число, словообразование», «В мире слов: расскажи, кто что делает», «В мире слов: один и много».
2. Таблицы со всеми предлогами Каширина И.И., Костылева Н.А. «Где, куда, откуда или котенок Пух и его друзья».
3. Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
4. Единственное и множественное число глаголов.
5. Картинки для составления простых предложений с дополнением, с предлогами.
6. Приставочные глаголы.
7. Нищева Н.В. «Глагольный словарь дошкольника».
8. Сюжетные картинки для составления предложений в разных падежах.
9. Картинки-слова, которые имеют форму только множественного или только единственного числа.
10. Употребление существительных в предложном падеже единственного и множественного числа.
11. Составление предложений по опорным предметным картинкам.
12. Составление предложений по опорным словам.
13. Составление предложений по двум предметным картинкам.
14. Составление предложений с предлогами.

#### **V. Материал для развития связной речи.**

1. Нищева Н.В. «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию».
2. Нищева Н.В. «Картотека сюжетных картинок»
3. Ткаченко Т.А. «Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» (1 выпуск).
4. Ткаченко Т.А. «Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» (2 выпуск).
5. Нищева Н.В. «Развивающие сказки».
6. Картинки для составления рассказов на фланелеграфе.
7. Серии последовательных сюжетных картинок.
8. Схемы для составления описательных рассказов по темам.
9. Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу».
10. Дидактическая игра «Картинки-половинки».



12. Театр-бибабо (животные).
13. Пальчиковый театр (разные персонажи).
14. Миёмотаблицы для составления описательных рассказов.
15. Загадки.
16. Потешки.

#### **VI. Материал для работы по грамоте.**

1. Глинка Г.А., Буду говорить, читать, писать правильно. / Изд-во «Питер Пресс», 1998.
2. Гольдин З.Д. и др., Албука-загадка. / М.: Новая школа, 1197.
3. Бажанова Е.А., Дидактический материал по русскому языку, / «Просвещение», 1991.
4. Жукова Н.С., Букварь. /М.: Эксмо, 2009.
5. Назарова, Л. К. Таблицы по обучению грамоте / Л. К. Назарова. - М. : Просвещение, 1986.
6. Федин С.Н., Федина О.В., Как научить ребенка читать. / М.: Рольф, 1999.
7. Ванюхина Г.А., Речецветик (1 часть). / Смоленск: Русич, 1996.
8. Ванюхина Г.А., Речецветик (2 часть). / Смоленск: Русич, 1996.
9. Таблицы по обучению чтению.
10. Наборное полотно с буквами.
11. Магнитная доска с буквами.
12. Албука в картинках.
13. Трафареты букв для штриховки.
14. Разрезные албуки для каждого ребёнка.
15. Схемы для выкладывания слов, предложений.
16. Карточки с готовыми схемами.
17. Ребусы.
18. Изографы.
19. Слоговые табличцы для чтения, табличцы для чтения слов, предложений, рассказов.
20. Дидактические игры: «Слоги и слова»; «Слоги, слова, фигуры»; «Телефон – волшебник»; «Веселый грамотей»; «По дорожке слов»; «Найди и прочитай»; «Мозаика Албука»; «Албука + Арифметика», «Десять гласных подружек», «Первое чтение: животные, птицы».
21. Книга-игра «Веселые буквы и слова».
22. Читаем с опорой на картинки.
23. Прочитай-соедини.
24. Дополни словечко.
25. Составь предложение по схеме.
26. Таблицы. Чтение рассказов с опорой на предметные картинки.

#### **VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти и сенсорного восприятия.**

1. Гурьева Н.А., Год до школы. Развиваем память -- 1. / СПб.: ООО «Светлячок», 2000.
2. Гурьева Н.А., Год до школы. Развиваем память -- 2. / СПб.: ООО «Светлячок», 2000.
3. Игры: «Сложи картинку»; «Что изменилось?» (сравнение двух картинок); «Составь такой же узор»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Четвертый лишний», «Цветные фигурки».
4. Пирамидки.
5. Кубики.
6. Мозанки.
7. Пазлы.
8. Наборы предметных картинок для запоминания (от 4 до 10).
9. Счётные палочки (7 наборов).

#### **VIII. Материал для развития мелкой и общей моторики.**

1. Трафареты по всем изучаемым темам.
2. Шнуровки

3. Игры «Волшебные верёвочки»; «Заплети косичку».
4. Геометрические бусы.
5. Сборные бусины.
6. Кубики.
7. Конструкторы.
8. Мозаики.
9. Пазлы.
10. Раскраски.
11. Цветные карандаши.
12. Набор прищепок.
13. Дидактическая игра «Одень куклу».
14. Набор массажных геометрических форм.
15. Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики.
16. Су-джок.

### **IX. Материал для развития дыхания.**

1. Тренажер для развития дыхания деревянный.
2. Тренажер для развития дыхания «Дымок».
3. Набор трубочек разной конфигурации.
4. Мельница.
5. Дудочки.
6. Бумажные бабочки, снежинки, листики.
7. Вертушки.
8. Вата.

### **X. Игрушки.**

1. Пирамидка пластмассовая и деревянные маленькие.
2. Кукла (1 штука).
3. Дудочки (2 штуки).
4. Колокольчик.
5. Детская губная гармошка.
6. Вертушки (5 штук).
7. Молоточек.
8. Мячи.
9. Машины.
10. Деревянные вкладыши.
11. Конструктор деревянный и пластмассовый.
12. Лото.

## **Литература**

### **I. Методические пособия.**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной  
Санкт-Петербург 2014г

Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, Л. В. Лопатина и др.

2. Общеобразовательная программа «От рождения до школы»

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет: Конспекты фронтальных занятий. I, II, III периоды.

4. Гомзяк О.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей, подготовительной группе. / Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» - М.: Издательство Гном. - 2011.
5. Гомзяк О.С. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной группе.
6. Гомзяк О.С. «Говорим правильно» подготовительная группа Альбом 1,2,3.
7. Крупенчук О.И. «Учим буквы».
8. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно».
9. Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Конспекты занятий по лексике.
10. Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо - М, Просвещение, - 1986.
11. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. - М.: Просвещение, - 1988.
12. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2012.
13. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексическо-семантическим темам: Осень, Зима, Весна, Лето, Человек. – М.: Гном и Д. - 2008.
14. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН - М.: Гном и Д. - 2007.
15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 4-5, 6-7 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера. - 2008.
16. Громова О.Е, Соломатина Г.Н, Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. / Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера. - 2009.
17. Филичева Т.Б, Туманова Т.В. Дети с ФФН. Воспитание и обучение. - М.: Гном и Д. - 2000.
18. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников. – Санкт-Петербург 2007 г.
19. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб., 2003.
20. - С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. Санкт-Петербург «Речь» 2007г.

## II. Диагностическая литература.

1. Волкова, Г. А., Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи / Г. А. Волкова. – Изд-во «Детство-Пресс», 2003.
2. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. / СПб.: Детство-Пресс, 2000.
3. Забрамная, С. Д., Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей / С. Д. Забрамная. - М.: Просвещение: Владос, 1995.
4. Забрамная, С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях / С. Д. Забрамная. - М.: Просвещение, 1985.
5. Шипицына, Л. М. Психолого-медико-педагогическая консультация: методические рекомендации / Л. М. Шипицына. СПб.: Детство-Пресс, 2002.

## III. Справочно-информационная литература.



Просвещение, 1984.

2. Дьячков, А. И. Дефектологический словарь / А. И. Дьячков. - М.: Педагогика, 1970.
3. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. — М.: Просвещение, 1982.
4. Львов М.Р., Школьный словарь антонимов русского языка. / М.: Просвещение, 1987.
5. Поваляева, М. А. Справочник логопеда / М. А. Поваляева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

#### IV. Методическая литература.

1. Агранович З. Е., Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
2. Агранович З. Е., Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агранович. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
3. Баранников И. В., Картинный словарь русского языка / И. В. Баранников, А. Ш. Асадуллин, А. И. Грекул, В. А. Кашко. - Ленинград: Просвещение, 1989.
4. Богомолова А. Н., Нарушение звукопроизношения у детей / А. Н. Богомолова. - М.: Просвещение, 1971.
5. Большакова С. Е., Речевые нарушения и их преодоление / С. Е. Большакова. - М.: ТЦ СФЕРА, 2005.
6. Бондаренко А. К., Словесные игры в детском саду / А. К. Бондаренко. — М.: Просвещение, 1977.
7. Будённая Т. В., Логопедическая гимнастика / Т. В. Будённая. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
8. Венгер Л. А., Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л. А. Венгер. - М.: Просвещение, 1989.
9. Власова Т.М., Фонетическая ритмика / Т. М. Власова, А. Н. Пфафенротт. - М.: Просвещение, 1989.
10. Волина В.В., Занимательное азбукведение / В. В. Волина. - М.: Просвещение, 1991.
11. Волкова Л. С., Логопедия / Л. С. Волкова. - М.: Просвещение, 1989.
12. Выгодская И. Г., Устранение заикания у дошкольников в игре / И. Г. Выгодская, Е. Л. Пеллинггер, Л. П. Успенская. - М.: Просвещение, 1984.
13. Глинка Г.А., Буду говорить, читать, писать правильно / Г. А. Глинка. - СПб.: Питер-Пресс, 1996.
14. Глухов В. П., Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием / В. П. Глухов. - М.: АРКТИ, 2004.
15. Дурова Н. В., Читаем сами / Н. В. Дурова. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
16. Ефименкова Л. Н., Коррекция звуков речи у детей / Л. Н. Ефименкова. - М.: Просвещение, 1987.
17. Жукова Н. С., Букварь / Н. С. Жукова. - М.: Эксмо ; ЛИТУР, 2003.
18. Илларионова Ю.Г., Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. - М.: Просвещение, 1985.
19. Картушина М. Ю., Логоритмические занятия в детском саду / М. Ю. Картушина. - М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
20. Катаева А.А., Дидактические игры и упражнения / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. - М.: Просвещение, 1991.
21. Каше Г.А., Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г. А. Каше. - М.: Просвещение, 1985.
22. Кислова Т. Р., По дороге к азбуке / Т. Р. Кислова. - М.: Баласс, 1999.
23. Коноваленко В. В., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - М.: ГНОМ и Д, 2001.
24. Лопатина Л. В., Преодоление речевых нарушений у дошкольников / Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова. - СПб.: Союз, 2001.
25. Максаков А. И., Правильно ли говорит ваш ребенок / А. И. Максаков. - М.: Просвещение, 1982.
26. Михайлова З. А., Игровые занимательные задачи для дошкольников / З. А. Михайлова. -

27. Миронова С. А., Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях / С. А. Миронова. - М.: Просвещение, 1991.
28. Нейман Л. В., Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи / Л. В. Нейман. - М.: Просвещение, 1970.
29. Нищева Н. В., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
30. Пожиленко Е. А., Волшебный мир звуков и слов / Е. А. Пожиленко. — М.: Владос, 2002.
31. Селиверстов В. И., Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селиверстов. - М.: Просвещение, 1987.
32. Селиверстов В. И., Речевые игры с детьми / В. И. Селиверстов. - М.: «Владос», 1994.
33. Тихеева Е. И., Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — М.: Просвещение, 1972.
34. Ткаченко Т. А., Если дошкольник плохо говорит / Т. А. Ткаченко. — СПб.: Акцидент, 1997.
35. Филичева Т. Б., Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. А. Капе. - М.: Просвещение, 1989.
36. Филичева Т. Б., Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение: учебно-педагогическое пособие / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М.: ГНОМ и Д. 2000.
37. Филичева Т. Б., Формирование звукопроизношения у дошкольников / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М.: Просвещение, 1993.
38. Филичева Т. Б., Логопедическая работа в специальном детском саду / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва. - М.: Просвещение, 1987.
39. Филичева Т. Б., Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. В. Чиркина. - М.: Просвещение, 1989.
40. Фомичева М. Ф., Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М.: Просвещение, 1980.
41. Хватцев М. Е., Логопедия: работа с дошкольниками / М. Е. Хватцев. - М.: Аквариум : СПб.: Дельта, 1996.
42. Цвынтарный В. В., Играем пальчиками и развиваем речь / В. В. Цвынтарный. - Н. Новгород: Флокс, 1995.
43. Четверушкша Н. С., Слоговая структура слова / Н. С. Четверушкшина. - М.: ГНОМ и Д. 2001.
44. Швайко Г. С., Игры и игровые упражнения для развития речи / Г. С. Швайко. - М.: Просвещение, 1988.

#### У. Журналы.

1. Логопедия: журн. - 2005. - № 2 (8).
2. Логопед в детском саду: журн. - 2012. - № 4 (59).