

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
«Рисование»**

для группы раннего возраста

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Данная рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цели программы:

1. Приобщение детей к изобразительному искусству, как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности;
2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
3. Развитие эстетических чувств детей, образных представлений, воображения;
4. Удовлетворение потребности детей в самовыражении;
5. Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде;
6. Воспитание эмоциональной отзывчивости;
7. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- развитие интереса у детей к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие (на прогулке)»
для группы раннего возраста**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю на прогулке. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цель образовательной области "Физическое развитие": формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей, развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности. Задачи:

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры;
- учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом.
- учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Речевое развитие»
для группы раннего возраста.**

Рабочая программа по образовательной области « Речевое развитие» для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 2 раза в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цели:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех

компонентов устной речи, грамматического строя речи, связной речи.

2. Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.
3. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения. следить за развитием действий.
4. Формирование словаря.
5. Воспитание звуковой культуры речи.

Задачи:

- способствовать развитию речевой среды как средство общения;
- формировать, расширять, активизировать словарный запас детей;
- развивать звуковую культуру речи;
- обогащать и развивать грамматический строй речи;
- развивать диалогическую форму речи – связную речь.

Данная программа содержит все необходимые принципы, формы и условия реализации для обеспечения образовательного процесса по развитию речи с детьми раннего возраста и достижения результатов .

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир)»
для группы раннего возраста.**

Рабочая программа по образовательной области « Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир) » для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цели:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
3. Развитие всех компонентов устной речи.
4. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Задачи:
 - знакомить детей с доступными явлениями природы;
 - учить распознавать домашних и диких животных;

- наблюдать за птицами и насекомыми;
- учить различать овощи и фрукты;
- воспитывать бережное отношение к животным, птицам, природе
- формировать представление о временах года.

Данная программа содержит все необходимые принципы, формы и условия реализации для обеспечения образовательного процесса по ознакомлению с миром природы с детьми раннего возраста и достижения результатов.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие
(Лепка/Конструирование)»
для группы раннего возраста.**

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Конструирование)» для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., занятия лепка/конструирование чередуются через неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цели: - Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

1. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
2. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
3. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Задачи:

- вызвать интерес у детей к лепке, знакомить с пластичными материалами;
- учить аккуратно пользоваться материалами
- учить раскатывать, соединять, сплющивать, глину.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия

реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие»
(Физкультура в помещении)
для группы раннего возраста**

Рабочая программа по образовательной области « Физическое развитие» для группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 2 раза в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 10 минут.

Цели:

1. Сохранение, укрепление, охрана здоровья детей.
2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.
3. Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
5. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
6. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
7. Развитие любви и интереса к спорту.

Задачи:

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- учить ходить, бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом;
- учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с

места, отталкиваясь двумя ногами.

- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей(попрыгать как зайчики, поклевать зернышки т.п).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Изобразительная деятельность» (для детей 3-4 лет).

Рабочая программа по образовательной области « Изобразительная деятельность» для группы младшего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю рисование, занятия лепка/аппликация чередуются через неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 15 минут.

Цели:

1. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающих предметов.
2. Формировать устойчивый интерес к художественному творчеству.
3. Обогащать сенсорный опыт.
4. Воспитывать самостоятельность.
5. Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)»
(для детей 3-4 лет)**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)» для детей 3-4 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю по 15 минут.

Цели:

1. Ознакомление с предметным миром, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результат труда.
2. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения
3. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
4. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
5. Формирование целостной картины мира.
6. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
7. Формирование гражданской принадлежности: любви к родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи:

- продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением;
- побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода, устанавливать связь между строением и функцией;
- расширять представления детей о свойствах материала;
- способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты;
- формировать понимание того, что одни предметы создаются руками, другие созданы природой.
- знакомить с социальным миром: образ я, семья, детский сад, родная страна;
- совершенствовать культурно-гигиенические навыки;
- закреплять и совершенствовать навыки по самообслуживанию.

- формировать желание участвовать в общественно-полезном труде
- воспитывать желание трудиться в природе(уход за растениями, животными в уголке природы и т.д.)
- формировать положительное отношение к труду взрослых, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (для детей 3-4 лет).

Рабочая программа по образовательной области « Речевое развитие » для детей 3-4 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа рассчитана на 36 занятий 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю, 4 раза в месяц по 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 30 минут.

Цели:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
2. Владение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
3. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
4. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
5. Воспитание интереса и любви к чтению.
6. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Задачи:

- способствовать развитию речевой среды :общение со взрослыми и сверстниками посредством поручений, подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу, помогать посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.
- обогащать и формировать словарный запас детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать связную речь.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)» (для детей 3-4 лет)

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)» для детей 3-4 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на 33 занятия 2022 – 2023 г., 1 раз в неделю, 4 раза в месяц по 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 30 минут.

Целью элементарной математики является:

1. Формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.
2. Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объекта окружающего мира.

Задачи:

- учить составлять группы из однородных предметов и выделять в них отдельные предметы - сравнивать две равные – неравные группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов(предметов)
- учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе - развивать умение видеть общий признак предметов группы
- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров
- познакомить детей с геометрическими фигурами - учить ориентироваться во времени

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (средняя группа)

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» для детей 4-5 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет не более 20 минут.

Целью является:

1. Развитие свободного общения с взрослым и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
2. Развитие всех компонентов устной речи
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи:

- развивать речевую среду
- формировать, пополнять и активизировать словарь детей
- развивать звуковую культуру речи
- продолжать формировать грамматический строй речи
- совершенствовать связную речь

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)»
(средняя группа)**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 4-5 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игры-занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности для детей составляет не более 20 минут.

Целью является:

1. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации
2. Формирование познавательных действий

Задачи:

- развивать речевую среду
- формировать, пополнять и активизировать словарь детей

- развивать звуковую культуру речи
- продолжать формировать грамматический строй речи
- совершенствовать связную речь

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми 4-5 лет.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие
(Формирование элементарных математических представлений)»
(средняя группа)**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)» для детей 4-5 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Игры-занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности для детей составляет не более 20 минут.

Целью является формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части в целом, пространстве и времени.

Задачи:

- формировать представление о количестве и счете
- совершенствовать умение сравнивать по признакам величины, толщины
- устанавливать размерные отношения между 3-5 предметов
- развивать представление о геометрических фигурах, об их размерах
- развивать умения ориентировки в пространстве

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)»
(старшая группа)**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие » разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Объем программы составляет 36 (академических часов), занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Целью и направленностью программы является познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

Задачи:

- расширять и уточнять представление детей об окружающем мире
- формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве
- обогащать представления о видах транспорт
- продолжать знакомить с библиотеками, музеями
- расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности
- познакомить детей с деньгами, возможностями их использования
- формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивную деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (средняя группа)

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.
2. Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
3. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
4. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
5. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- продолжать развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности
- продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности
- продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук
- обогащать представления детей об изобразительном искусстве как основе развития творчества
- продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
- закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании
- учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (Формирование элементарных
математических представлений)».
(старшая группа)**

Рабочая программа по образовательной области « Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью и направленностью является - познавательное развитие детей.

Задачи:

- давать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов, учить сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар
- учить детей считать до 5 пользуясь правильными приемами счета, называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы, относить последнее числительное к всем пересчитанным предметам
- учить сравнивать две группы предметов, именуемые числами 1-2, 2-2, 2-3 и т.д.
- сформировать представление о равенстве (неравенстве) групп предметов на основе счета
- учить уравнивать неравные группы способами, добавляя к меньшей группе один предмет
- учить считать предметы на ощупь, на слух, считать движения
- учить на основе счета устанавливать равенство групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга
- совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине путем

наложения и приложения друг к другу

- учить соизмерять предметы по признаку цвета и величины.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (старшая группа)

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Владение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
3. Развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.
4. Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
5. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Задачи:
 - развивать свободное общение со взрослыми и детьми, овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
 - развивать все компоненты устной речи и монологической форм
 - формировать словарь
 - воспитывать звуковую культуру речи

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержит принципы, формы и условия реализации, методы и приемы, необходимые для организации и осуществления образовательного процесса с детьми.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (старшая группа).

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.
2. Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
3. Развитие эстетических чувств, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих

способностей.

4. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

6. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Задачи:

- закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие и т.д.),
- учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам, с целью создания выразительного образа учить приему обрывания,
- побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы;
- развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки), передавать их характерные особенности;
- закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами;
- учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- формировать умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь, колобок, Лиса, Зайчик и т.д.);
- продолжать формировать умение лепить мелкие детали;
- продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки - закреплять навыки аккуратной лепки;
- закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки;
- продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки;
- учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.)
-

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (старшая группа)

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (рисование)» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.
2. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
3. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
4. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
5. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
6. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы
- развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного;
- учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали
- продолжать развивать интерес.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)»
(подготовительная группа).**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 164, построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э. М. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели:

1. Ознакомление с природой и природными явлениями.
2. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
3. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
4. Формировать элементарные экологические представления.
5. Формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.

6. Воспитывать умение правильно вести себя в природе
7. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

Задачу:

- расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях
- знакомить со способами их вегетативного размножения
- учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды
- знакомить с лекарственными растениями
- расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах
- продолжать знакомить детей с дикими животными, млекопитающими, земноводными, пресмыкающимися
- расширять представления о насекомых, знакомить с особенностями их жизни
- учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков
- развивать интерес к родному краю.

Аннотация к рабочей программе подготовительной логопедической группы по развитию речи .

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы (дети 6-7лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.

Детей седьмого года жизни учат понимать объяснения педагога и отражать в речи знания природоведческого, исторического, математического характера; выделять существенные признаки предметов, доступные пониманию дошкольников; сравнивать предметы между собой, указывая на отличительные и сходные признаки; выделять причину простейших явлений; группировать предметы, имеющие общие признаки.

Производить сравнение, анализ, обобщение, объяснять связи между явлениями ребенок сможет лишь в том случае, если он умеет использовать в речи не только простые, но и сложные грамматические конструкции, имеет достаточно богатый активный словарь.

Знания закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) для подготовительной логопедической группы.

Рабочая программа разработана для детей подготовительной логопедической группы. С учётом их возрастных особенностей, в соответствии с содержанием инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Доровеевой.

Все виды изобразительной деятельности взаимосвязаны, ведь в каждом из них дети отражают предметы и явления окружающей жизни, игры и игрушки, образы сказок и песен. Создание изображений в рисовании, лепке, аппликации и формирование творчества основывается на развитии одних и тех же психических процессов (восприятия, образных представлений, мышления, воображения, внимания, памяти, ручной умелости), которые, в свою очередь развиваются в этих видах деятельности.

Большое внимание уделяется развитию активности и самостоятельности детей, вызывать стремление создавать что-то новое, полезное для других, порадовать детей и взрослых. Следует побуждать ребят вспоминать, что они видели интересного вокруг, что им понравилось; учить сравнивать предметы; спрашивать, активизируя их опыт, что похожее они рисовали, лепили, как это делали; вызывать ребёнка для показа, как можно изобразить тот или иной предмет.

Аннотация к рабочей программе подготовительной логопедической группы по формированию элементарных математических представлений.

Данная программа разработана на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой, для организации работы по математике в подготовительной к школе группе.

В программе представлено планирование работы по математике на год.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели программы - помочь дошкольнику овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создаст предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

