

Публичный доклад – отчет о проделанной работе

за 2021-2022 учебный год.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДООУ.
5. Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение ДООУ.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Перспективы развития на следующий год.

1.Общая характеристика

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА - НА – ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 164».

Заведующий МБДОУ: Яркина Елена Александровна

Юридический адрес: 344068 г. Ростов – на - Дону,
ул. Герасименко, 1

Телефон: 245-03-77

Мощность детского сада: 155 детей
Фактическая наполняемость: 234
Функционируют: 6 возрастных групп,
из них 2 группы логопедические,

2.Состав воспитанников:
на данный момент в МБДОУ работает:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 1 младшие группы (от 3 до 4 лет)
- 1 средние группы (от 4 до 5 лет)
- 1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)
- 1 старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет)
- 1 подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

3.Структура управления МБДОУ № 164

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

4.Особенности образовательного процесса в МБДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с комплексной программой мы используем дополнительные программы:

«Дружная семейка» Е.О. Севастьяновой

«Я – Ты - Мы» Л.О. Князевой

«Вместе» Е.В. Рыбак

«Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Веддмедь, Н.А.Платохиной.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. Педагоги и воспитанники принимали участие и занимали призовые места на международном образовательном портале МААМ. RU и во всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Вопросита», старший воспитатель является локальным координатором конкурсов. Праздники и развлечения проводились согласно годовому плану МБДОУ № 164.

5. Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.

Содержательные связи между разными разделами программы «От рождения до школы» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело по душе.

В МБДОУ образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Годовые планы воспитательно-образовательной работы в МБДОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В МБДОУ весь 2021-2022 учебный год работала программа по организации платных образовательных услуг, с учетом потребностей родителей воспитанников по направлениям:

Развивающие занятия по изобразительности
Занятия по подготовке детей к школе
Спортивно-оздоровительные занятия с детьми
Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Занятия по обучению игре в шахматы
Занятия по обучению английскому языку
Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах
Развивающие занятия по лего-конструированию
Логопедические занятия для дошкольников
Развитие детей в театрализованной деятельности
Музыкально-ритмические занятия с детьми

5.1. Материально-техническое обеспечение

В учреждении имеются оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, которые обеспечены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования.

В 2021 году было приобретено:

- оборудование для службы ранней помощи на сумму 506 000,00 тыс. рублей;
- для организации непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми игровое оборудование на сумму 192 000,00 рубль;
- усовершенствование предметно-развивающей среды дает возможность развивать у воспитанников индивидуальные качества, которые проявляются в сюжетно-ролевых играх, для этого все группы дошкольного учреждения были оснащены необходимым игровым оборудованием и игрушками на сумму 115000,00 рубль;
- пищеблок был оснащен необходимым кухонным оборудованием и шкафом для хранения посуды на сумму 82 000,00 рублей;
- для проведения продуктивных видов деятельности в группы были приобретены канцелярские товары на сумму 72 000,00 рублей.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Образовательную работу с детьми ведут 17 педагогов: воспитатели, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

-с высшей категорией –39 %

-с первой категорией – 33%

-без категории – 28%

В 2021 учебном году 9 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации на тему: «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования. ФГОС ДО».

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 12» г. Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

7. Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

Системная работа по физическому воспитанию в МБДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

8. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. Организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим.

Питание в МБДОУ четырехразовое – завтрак, обед, полдник, ужин.

Организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки).

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые из бюджета города Ростова-на-Дону;
- внебюджетные средства;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Перспективы развития на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год: продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; активизировать инновационный творческий потенциал педагогов; внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию.