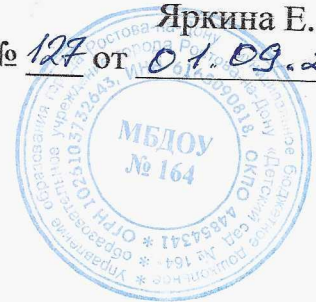


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №164»**

Принято на заседании
Педагогического совета
От 01.09.2022
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №164
Яркина Е. А.
Приказ № 127 от 01.09.2022



**Рабочая программа
коррекционно-развивающей работы
для детей с тяжёлыми нарушениями речи.**

Разработчик программы:
учитель - логопед Абрамова Л. И.

г. Ростов – на - Дону
2022г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в логопедической группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжёлыми нарушениями речи является программным документом для дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Она предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учётом особенностей речевого и общего развития с тяжёлой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
2. Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
4. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 18.01.2012г.;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (СанПиН 2.1.1.3049-13);
6. Уставом МБДОУ №164 «О нормативно-правовой организации логопедического сопровождения»
7. ФГОС дошкольного образования от 01.01. 2014г.;
8. Адаптированной основной образовательной программой воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи/ Л.В. Баряева,

Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. - СПб., 2014.;

9. Общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель рабочей программы – создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС. А также, построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Задачи программы:

1. Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
2. Развивать общую, ручную, артикуляторную моторику.
3. Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
4. Расширять объём импрессивной и экспрессивной речи. Уточнять предметный (существительные), предикативный (глаголы) и адъективный (прилагательные) компоненты словаря. Вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
5. Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и

словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.

6. Совершенствовать навыки связной речи детей.
7. Вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи. По развитию фонематических процессов.
8. Формировать мотивацию детей к школьному обучению. Учить их основам грамоты.

Принципы программы:

1. принцип природосообразности, предусматривающий синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР;
2. онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
3. принцип признания каждого ребёнка полноправным участником образовательного процесса;
4. принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребёнка;
5. принцип индивидуализации, учёта возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
6. интеграции усилий специалистов способствует более высоким темпам общего и речевого развития и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию;
7. принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приёмов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
8. принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
9. принцип постепенности подачи учебного материала;
10. принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп.

Работой в образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты планируют свою образовательную деятельность в соответствии с его рекомендациями. В работе в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» участвуют воспитатель и учитель-логопед.

Планируемые результаты:

1. Ребёнок хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картине; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.
2. Ребёнок различает звуковые фонемы – гласные, согласные (по твёрдости-мягкости, глухости-звонкости), различает слова-паронимы, слова-антонимы, может воспроизвести на слух слоги, звукосочетания, слова.
3. У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Формы реализации программы:

Фронтальные логопедические занятия. Длительность занятия в старшей группе – 25 минут. Периодичность – 2 раза в неделю.

Программа рассчитана на 62 часа.

II. Содержание программы

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
02.09.2019г. – 15.09.2019г. Обследование детей				
1	18.09.2019г.	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	1	
2	20.09.2019г.	Детский сад	1	
3	25.09.2019г.	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках	1	
4	27.09.2019г.	Игрушки	1	
5	02.10.2019г.	Звук и буква У	1	
6	04.10.2019г.	Осень	1	
7	09.10.2019г.	Звук и буква А	1	
8	11.10.2019г.	Овощи	1	
9	16.10.2019г.	Звуки У-А	1	
10	18.10.2019г.	Фрукты	1	
11	23.10.2019г.	Звук и буква П	1	
12	25.10.2019г.	Сад-огород	1	
28.10.2019г. - 03.11.201г. Осенние каникулы				
13	06.11.2019г.	Звук и буква О	1	
14	08.11.2019г.	Лес. Грибы, ягоды, деревья	1	
15	13.11.2019г.	Звук и буква И	1	
16	15.11.2019г.	Перелётные птицы	1	
17	20.11.2019г.	Звук и буква М	1	
18	22.11.2019г.	Одежда	1	
19	27.11.2019г.	Звук и буква Н	1	
20	29.11.2019г.	Обувь, одежда, головные уборы	1	
21	04.12.2019г.	Звуки и буква Т	1	

22	06.12.2019г.	Ателье	1	
23	11.12.2019г.	Звуки Ть. Буква Т	1	
24	13.12.2019г.	Зима. Зимние забавы	1	
25	18.12.2019г.	Звук и буква К	1	
26	20.12.2019г.	Мебель. Части мебели	1	
27	25.12.2019г.	Звук Кь. Буква К	1	
28	27.12.2019г.	Новогодний праздник	1	
30.12.2019г. - 08.01.2020г. Зимние каникулы				
29	10.01.2020г.	Звук и буква Б	1	
30	15.01.2020г.	Зимующие птицы	1	
31	17.01.2020г.	Звук Бь. Буква Б	1	
32	22.01.2020г.	Дикие животные зимой	1	
33	24.01.2020г.	Звук и буква Э	1	
34	29.01.2020г.	Почта	1	
35	30.01.2020г.	Звуки Г-Гь. Буква Г	1	
36	05.02.2020г.	Транспорт	1	
37	07.02.2020г.	Звук Ль. Буква Л	1	
38	12.02.2020г.	Комнатные растения	1	
39	14.02.2020г.	Звук и буква Ы	1	
40	19.02.2020г.	Наша армия	1	
41	21.02.2020г.	Звук и буква С	1	
42	26.02.2020г.	Весна. День рождения весны	1	
43	28.02.2020г.	Звук Сь. Буква С	1	
44	04.03.2020г.	Праздник 8 марта	1	
45	06.03.2020г.	Звук и буква Ш	1	
46	11.03.2020г.	Профессии	1	
47	13.03.2020г.	Звуки С-Ш	1	
48	18.03.2020г.	Наша пицца	1	

49	20.03.2020г.	Звуки Х-Хь. Буква Х	1	
23.03.2020г. - 29.03.2020г. Весенние каникулы				
50	01.04.2020г.	Откуда хлеб пришёл?	1	
51	03.04.2020г.	Звуки В-Вь. Буква В	1	
52	08.04.2020г.	Посуда	1	
53	10.04.2020г.	Звуки З-Зь. Буква З	1	
54	15.04.2020г.	Мой дом. Прогулка по городу	1	
55	17.04.2020г.	Звук и буква Ж	1	
56	22.04.2020г.	Наша страна. Мой родной край	1	
57	24.04.2020г.	Звуки З-Ж	1	
58	29.04.2020г.	Человек	1	
59	06.05.2020г.	Звуки Д-Дь. Буква Д	1	
60	08.05.2020г.	Насекомые	1	
61	13.05.2020г.	Звуки Ф-Фь. Буква Ф	1	
62	15.05.2020г.	Лето	1	
18.05.2020г. – 31.05.2020г. Обследование детей				

III. Учебно-методическое обеспечение

Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи/ Л.В. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. - СПб., 2014.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– 368 с.

Технологии:

1. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.- 128с.
2. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2017.- 128с.
3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 160с.
4. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.- 24с.
5. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.- 24с.
6. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе/О.С. Гомзьяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.- 24с.

7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.- М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.- 32 с.
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.- М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.- 32 с.