

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №164»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
От 14.07.2020г.  
Протокол №6



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №164  
Яркина Е. А.  
Приказ № 87 от 14.07.2020г.

**Рабочая программа**  
**по ознакомлению с предметным и социальным окружением,**  
**разработанная на основе программы «От рождения до школы»**  
**под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,**  
**Э. М. Дорофеевой**  
**для детей 6-7 лет.**

Авторы составители:  
Дегтярёва А.В.  
Курасова Л.А.

г. Ростов – на - Дону  
2020-2021г.

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на приобщение детей к социокультурным ценностям. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Цель:** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### Задачи:

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.

Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

Продолжать углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т.д.).

Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

Расширять представление об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность). Познакомить с элементами эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), местом человека в природном и социальном мире, происхождением и биологической обоснованностью различных рас.

Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

### Принципы:

Данная программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогике и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

#### **Формы реализации Программы:**

- занятия;
- игры дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации;
- просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций;
- рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- изготовление предметов для игр, создание макетов, коллекций и их оформление;
- викторины;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций.

#### **Планируемые результаты:**

- Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.
- Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знает герб, флаг, гимн России.
- Называет главный город страны.
- Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.
- Имеет представления о школе, библиотеке.

**Материально-техническое обеспечение:** методическая литература, наглядно-дидактический материал, телевизор, DVD, детские компьютеры, энциклопедии, макеты предметов ближайшего окружения; копии реальных предметов бытовой техники; пазлы, лото, домино.

Программа рассчитана на 16 часов

## Содержание Программы

Дата	Тема	Кол-во часов	Примечания
	Тема 1 «Предметы-помощники», О.В.Дыбина, стр.28	1 час	
	Тема 2 «Дружная семья», О.В.Дыбина, стр.29	1 час	
	Тема 3 «Удивительные предметы», О.В.Дыбина, стр.31	1 час	
	Тема 4 «Путешествие в прошлое книги», О.В.Дыбина, стр.35	1 час	
	Тема 5 «Школа. Учитель», О.В.Дыбина, стр.36	1 час	
	Тема 6 «На выставке кожаных изделий», О.В.Дыбина, стр.39	1 час	
	Тема 7 «Путешествие в типографию», О.В.Дыбина, стр.40	1 час	
	Тема 8 «Две вазы», О.В.Дыбина, стр.42	1 час	
	Тема 9 «Библиотека», О.В.Дыбина, стр.43	1 час	
	Тема 10 «Защитники Родины», О.В.Дыбина, стр.46	1 час	
	Тема 11 «В мире материалов (викторина)», О.В.Дыбина, стр.45	1 час	
	Тема 12 «Знатоки», О.В.Дыбина, стр.47	1 час	
	Тема 13 «Мое Отечество - Россия», О.В.Дыбина, стр.49	1 час	
	Тема 14 «Путешествие в прошлое счетных устройств», О.В.Дыбина, стр.51	1 час	
	Тема 15 «Космос», О.В.Дыбина, стр.53	1 час	
	Тема 16 «Путешествие в прошлое светофора», О.В.Дыбина, стр.54	1 час	