

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №164»**

Принято на заседании
Педагогического совета
От 14.07.2020г.
Протокол №6



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №164
Яркина Е. А.
Приказ № 87 от 14.07.2020г.

**Рабочая программа
по изобразительной деятельности, разработанная на основе
программы «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
Э. М. Дорофеевой
для детей 4-5 лет.**

Авторы составители:
Уварова В. В.
Козловцева Е А.

г. Ростов – на - Дону
2020г.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель: формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Задачи:

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать; развивать самостоятельность, активность и творчество.

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

Подводить детей к оценке созданных товарищами работ. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Рисование. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов

(неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т.д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Лепка. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (*ушки у котенка, клюв у птички*). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы. Познакомить с приемами использования стеки.

Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений; поощрять проявление активности и творчества.

Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (*забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик* и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.

Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.

Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Прикладное творчество. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (*альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка*), приклеивать к основной форме детали (*к дому — окна, двери, трубу; к автобусу — колеса; к стулу — спинку*).

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (*лодочки, ежики* и т.д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Народное декоративно-прикладное искусство. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия

прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (*бутоны, купавки, розы, листья*); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Принципы и положения:

- Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

- Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Реализует принцип открытости дошкольного образования;
- Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;
- Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации;
- Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Формы реализации программы:

	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
Изобразительная деятельность	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры дидактические Показ Игры – экспериментирования Беседы Рассматривание Упражнения Показ презентаций Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности Организация выставок	Игровые упражнения Объяснение Обследование Наблюдение Развивающие игры Беседы	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Творческое задание

Ожидаемые образовательные результаты:

В рисовании:

- Изображать предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования различных материалов.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметную
- Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

В лепке.

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать всё многообразие усвоенных приёмов лепки.

В аппликации.

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали; вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей; составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Материально-техническое обеспечение: методическая литература, наглядно-дидактический материал, произведения народного искусства, репродукции картин, иллюстрации детских книг, заготовки для рисования, материалы для рисования, лепки, конструирования, магнитная доска.

Программа рассчитана на 88 часов

Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь	Лепка «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы»)	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 23
	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 23 - 24
	Лепка « Большие и маленькие морковки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 24
	Аппликация « Красивые флажки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.25
	Рисование « На яблоне поспели яблоки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 25 - 26
	Лепка « Огурец и свекла»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 26
	Аппликация « Нарезь полосочки и наклей на их какие хочешь предметы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 27

	Рисование « Красивые цветы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 27 - 28
	Лепка по замыслу	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 28 - 29
	Аппликация « Укрась салфеточку»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 30
	Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 30 - 31
Октябрь	Рисование «Золотая осень»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 31 - 32
	Лепка « Грибы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 32 - 33
	Рисование « Сказочное дерево»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 33
	Аппликация «Украшение платочка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 34
	Декоративное рисование « Украшение фартука»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 34
	Лепка « Угощение для кукол»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 35
	Аппликация « Лодки плывут по реке»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.35 - 36
	Лепка « Рыбка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 36
	Рисование красками « яички простые и золотые»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 36 - 37
	Лепка « Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 37
Ноябрь	Рисование по замыслу	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 38 - 39
	Аппликация « В нашем селе построен большой дом»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 39
	Лепка «Сливы и лимоны»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 39 - 40

	Декоративное рисование «Украшение свитера»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 40 - 41
	Аппликация « Как мы все вместе насобирали полную корзину грибов»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 41
	Лепка « Разные рыбки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.42
	Рисование « Маленький гномик»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 42 - 43
	Лепка « Уточка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 43
	Рисование «Рыбки плавают в пруду»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 43 - 44
	Лепка по замыслу « Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 44 - 45
Декабрь	Рисование « Кто в домике живет»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 45 - 46
	Аппликация « Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 46 - 47
	Лепка « Девочка в зимней одежде»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 47
	Рисование красками « Снегурочка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 47 - 48
	Лепка « Большая утка с утятами»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 48
	Рисование « Новогодние поздравительные открытки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 48 - 49
	Аппликация « Бусы на елку»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 49 - 50
	Рисование « Наша нарядная елка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 50
	Лепка по замыслу « Слепи, что тебе хочется»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 50 - 51
Январь	Рисование « Маленькой елочке холодно зимой»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.51

	Лепка « Птичка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 51 - 52
	Аппликация « В магазин привезли красивые пирамидки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 52
	Рисование « Развесистое дерево»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 52 - 53
	Лепка « Вылепи какое хочешь игрушечное животное»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 53
	Аппликация «Автобус» / «Тележка с кубиками»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 54 - 55
	Лепка « Девочка в длинной шубке»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 55
	Рисование « Нарисуй какую хочешь игрушку»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 56 - 57
	Декоративное рисование « Украшение платочка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 57
	Лепка по замыслу	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 58
Февраль	Рисование « Украсим полосочку флажками»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 58 - 59
	Лепка «Хоровод»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 59 - 60
	Рисование « Девочка пляшет»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 60
	Аппликация « Летящие самолеты»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 60 - 61
	Лепка « Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 61
	Рисование «Красивая птичка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 61 - 62
	Лепка «Мы лепим снеговиков»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 62
	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 62 – 63

	Аппликация « Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме, бабушке»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 63
	Лепка по замыслу	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 63
Март	Рисование «Расцвели красивые цветы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 64
	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 64 - 65
	Лепка « Мисочка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 66
	Аппликация «Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 66 - 68
	Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 68 - 69
	Лепка « Козленочек»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 69
	Рисование « Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.69 - 70
	Лепка « Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 70 - 71
	Рисование « Как мы играли в подвижную игру « Бездомный заяц»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 71
	Лепка « Слепи , что тебе нравится»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 71 - 72
Апрель	Рисование « Сказочный домик – теремок»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 72 - 73
	Лепка « Мисочки для трех медведей»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 73
	Аппликация «Загадки»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.73
	Лепка « Барашек»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.74
	Рисование «Мое любимое солнышко»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.74 - 75

	Аппликация « Вырежи и наклей что хочешь»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.75
	Рисование « Твоя любимая кукла»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.75 - 76
	Лепка « Черепашка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 76 - 77
	Рисование «Дом в котором ты живешь»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 77
	Лепка « Посуда для кукол»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 77 - 78
Май	Рисование « Празднично украшенный дом»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с.78
	Лепка « Птичка клеет зернышки с блюдечка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 78 - 79
	Аппликация « Красная Шапочка»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 79 - 80
	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 80
	Рисование « Нарисуй картину про весну»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 81
	Аппликация «Волшебный сад»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 81 - 82
	Рисование « Нарисуй какую хочешь картину»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 82
	Лепка « Как мы играли в подвижную игру « Прилет птиц»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 82 - 83
	Рисование « Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	1	Изобразительная деятельность в детском саду, 4 -5 лет, Т.С. Комарова с. 83

Пособия:

- Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (4 - 5 лет)