

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 164»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 164
Е.А.Яркина

Рабочая программа
по физическому развитию
на основе программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Для детей 2-3 лет

Воспитатели:

Кравченко Т.П.

Литвинова Л.В.

Пояснительная записка.

Направленность: «Физическое развитие»

Цель:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;

- обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки:

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений:

- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

Задачи:

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ребенка ползать, лазать. Разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, класть, бросать, катать. Учить ребенка прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры:

Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т.п.).

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этих этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок-субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социальным культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования.

Формы реализации:

Система работы включает:

- игровые занятия;
- организованные физкультурные занятия.

Условия реализации:

- специальным образом, созданная пространственная среда, оснащенная физическими материалами;
- организация и проведение занятий 2 раза в неделю по 25 минут;
- совместную деятельность педагог с детьми;
- конструктивное воздействие с семьей.

Результаты:

- проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- проявляет интерес к игровым действиям сверстников;
- направляет положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности.

Материал: Физическое оборудование.