

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 164»

Утвержден  
на Педагогическом совете  
№ 1 27. 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 164  
/Е. А. Яркина  
04 2021г.

ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

2021



## Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 164

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;



- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### Задачи работы с детьми.

#### Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

##### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### «Речевое развитие»:



- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период пандемии (COVID-19).
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии (COVID-19).

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		



1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		Медсестра, воспитатели
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		



2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий медсестра

### 3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 21.05.2021 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 21.05.2021 г.	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2021 г.       Июль	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз



#### 4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель

#### 5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

#### 6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего	Заведующий,
------	--------------------------------------	-------------------	-------------



6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	оздоровительного периода	ст. воспитатель, завхоз
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 164.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по физ.культуре



	разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
	Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели



<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители



## Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>Права детей в стихах</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	Воспитатели групп



## Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Пушкинский день России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>9 июня – международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>10 июня – день часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
<p>Пятница 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>• Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>• Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»</li> <li>• Рассматривание карты родного края.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>• Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>• Изготовление тематических альбомов.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Среда</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководи- тель</p>
<p>Четверг</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Инструктор по физиче- ской культуре</p> <p>Музыкальный руководи- тель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попрощать, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>23 июня – международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>• Летние олимпийские игры</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>Пятница</p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p><b>Моя семья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	
--	--	--

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (1.07) Пятница (2.07)  <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul>	Ответственные Воспитатели групп
Понедельник Вторник  <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Наблюдения за цветами.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	Ответственные Воспитатели групп



<p>Среда</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководи- тель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> <li>• Мероприятие «Зов джунглей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День охраны окру-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b></li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



жающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	
--------------	--	--

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  <b>День детских писателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> <li>•</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
Четверг 8 июля – Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</li> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>• Праздник « День семьи»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница  День воинской славы России (10 июля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо куша-</li> </ul>	Воспитатели групп



	<p>ла», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День воды и чистоты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>• Уборка территории детского сада.</li> <li>• Мытье игрушек, мебели.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> <li>• Мероприятие «День непуна»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>• Проектная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>• Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</li> <li>• Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>• Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>• Рисование «Овощи на блюде».</li> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> <li>• Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</li> </ul>	
Пятница  День «Мой организм»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Встречи с интересными людьми ( мед. Работники)</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Метание мяча с цель.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Рисование «Мы играем»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Вторник</p> <p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание считалок.</li> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>Мы спортсмены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>• Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>• Прогулки.</li> <li>• Катание на велосипедах</li> <li>• Проведение летней спартакиады.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День туризма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мы туристы»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
- С/р игра: «Моряки»

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  День воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воле.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	
Среда  День животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	
Четверг  День огородника	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница  В гости к деревьям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> <li>• Психогимнастика, релаксация.</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Конкурсе детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей известных художников</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре
День родного края		
День искусств		
День космоса		



Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Воспитатели групп
День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>• Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	

## Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>• Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>• П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка.</li> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> </ul>	Инструктор по физической культуре



Тайны песка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Поделки на песке</li> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>	ской культуре Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p>Среда Четверг</p> <p><b>Безопасность на улицах города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08)</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>	Воспитатели групп



**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период  
в МБДОУ № 164**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-акванарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию



**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников  
в МБДОУ № 164**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"